

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
ШУМАРСКИ ФАКУЛТЕТ
Број: 01-2/55
Датум: 27.3.2019.
БЕОГРАД

На основу члана 154. Статута Универзитета у Београду-Шумарског факултета бр. 01-1764/1 од 15.3.2012. год, а у складу са Предлогом продекана за наставу бр. 1248/1 од 25.3.2019. год, Наставно-научно веће Факултета на седници одржаној 27.3.2019. год, доноси следећу

О Д Л У К У

Усваја се Годишњи извештај Комисије за праћење и унапређење квалитета наставе у школској 2017/2018. год.

Извештај је дат у прилогу и саставни је део ове одлуке.

Одлуку доставити: продекану за наставу, Комисији за праћење и унапређење квалитета наставе, декану, писарници.

Председник
Наставно-научног већа
Проф. др Ратко Ристић



ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ КОМИСИЈЕ ЗА ПРАЋЕЊЕ И УНАПРЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ

Предмет: Годишњи извештај Комисије за праћење и унапређења квалитета наставе према Процедурама и корективним мерама у случају неиспуњавања и одступања од усвојених процедура оцењивања на Универзитету у Београду – Шумарском факултету

Комисија за праћење и унапређење квалитета наставе у саставу:

- др ум Милена Путник, доцент, - председник;
- Др Душан Јокановић, доцент;
- Др Јасмина Поповић, доцент;
- Др Ненад Марић, доцент;
- Дипл.инж. Анита Свиличић – референт за наставу и осигурање квалитета;
- Јована Јаковљевић - студент на Одсеку за Пејзажну архитектуру и хортикултуру;
- Стефан Чедић – студент на Одсеку за Технологије, менаџмент и пројектовање намештаја и производа од дрвета;
- Др Весна Голубовић Ћургуз, ван.проф., продекан за наставу, координатор Комисије;

Подноси Наставно-научном већу према Процедурама и корективним мерама у случају неиспуњавања и одступања од усвојених процедура оцењивања на Универзитету у Београду- Шумарском факултету следећи

Извештај

На основу усвојених Извештаја Комисије за праћење и унапређења квалитета наставе на Одсеку за Шумарство број 698/1 од 20.02.2019., Одсеку за Технологије, менаџмент и пројектовање намештаја и производа од дрвета број 448/1 од 05.02.2019, Одсеку за Пејзажну архитектуру и хортикултуру број 173/1 од 17.01.2019. и Одсеку за Еколошки инжењеринг у заштити земљишних и водних ресурса број 694/2 од 20.02.2019. урађен је обједињен Годишњи извештај Комисије за праћење и унапређења квалитета наставе.

Извештај се састоји од:

1. Анализе извештаја наставника о методама оцењивања, критеријумима оцењивања и односу поена остварених у предиспитним обавезама и на завршном испиту у школској 2017/2018 години
2. Анализе извештаја Службе за наставу о оценама и пролазности студената и општој пролазности и упису студената из године у годину

1. Извештај наставника о методама оцењивања, критеријумима оцењивања и односу поена остварених у предиспитним обавезама и на завршном испиту у школској 2017/2018 години

Овај део извештаја Комисије за праћење и унапређење квалитета наставе сачињен је на основу обрасца А за школску 2017/2018 годину (за испитне рокове јануар-октобар), који

су наставници доставили (секретарима катедри и секретарима Већа Одсека) за сваки предмет студијског програма посебно, почетком новембра 2018. године.

Чланови Комисије за праћење и унапређење квалитета наставе направили су анализу достављених образаца и добијени резултати се износе у наставку овог Извештаја

Анализом су обухваћене следеће ставке:

- а) Праћење и оцењивање рада студената током године,
- б) Број поена који се остварује у предиспитним и испитним наставним обавезама,

- в) Оцењивање способности студената да примене знање,
- г) Просечан проценат поена остварених на предиспитним обавезама,
- д) Просечан проценат поена остварених на завршном испиту.

а) **Праћење и оцењивање рада студената током године** постоји на свим предметима акредитованих студијских програма на сва четири Одсека за које је достављена одговарајућа документација (образац А). Постоје, међутим предмети за које образац А уопште није достављен.

На Одсеку за **Шумарство** праћење и оцењивање рада студената током године постоји на свим предметима овог акредитованог студијског програма за које је достављена одговарајућа документација.

На Одсеку за **Технологије, менаџмент и пројектовање намештаја и производа од дрвета** праћење и оцењивање рада студената током године постоји на свим предметима овог акредитованог студијског програма за које је достављена одговарајућа документација.

На Одсеку за **Пејзажну архитектуру и хортикултуру** Образац А није достављен за предмете Увод у пејзажну архитектуру, Руски језик, Примењена геоморфологија са хидрологијом. За предмете Математика и Теренска настава 3 достављен је неправилно попуњен образац. За предмет Педологија оправдано није достављен образац, јер ниједан студент ове године није полагао овај обавезни предмет.

На Одсеку за **Еколошки инжењеринг у заштити земљишних и водних ресурса** Образац А није достављен за следеће предмете: Немачки језик, Француски језик, Руски језик, Основи геодезије са ГИС-ом, Ботаника, Статистика, Семенарство и расадничарство, Заштита флористичког диверзитета, Заштита вода, Управљање земљишним и водним ресурсима у заштићеним подручјима, Рестаурација бујичних сликова.

Препорука је Комисије да председавајући Већа Одсека разговара са наставницима одговарајућих катедри како би они убудуће овај образац редовно достављали (и у електронском и у штампаном облику).

б) **Број поена који се остварује у предиспитним и испитним наставним обавезама** Код већине предмета је утврђено да студенти на предиспитним активностима могу освојити између 30 и 70 поена, колико је прописано стандардима и акредитационим документима.

На Одсеку за **Шумарство** код скоро свих предмета који су доставили образац А је утврђено да студенти на предиспитним активностима могу освојити између 30 и 70 поена, колико је и прописано стандардима и акредитационим документима. Просечан број могућих поена, рачунајући све предмете на студијском програму за предиспитне обавезе износи 47,34 (један предмет је одредио минимум од 30 поена, а два предмета су одредила максимум од 70 поена), а 52,66 за испит (минимум од 30 поена су одредила два предмета, а максимум од 70 поена један предмет). Просечан број поена остварен у предиспитним наставним обавезама износи 36,95, а на завршном испиту 37,96. Просечан број укупно остварених поена износи 75,39 и нешто је лошији него у претходној школској години (77,5), односно просечна оцена је 8 (осам).

На Одсеку за **Технологије, менаџмент и пројектовање намештаја и производа од дрвета** код свих разматраних предмета утврђено је да студенти на предиспитним активностима могу освојити између 30 и 70 поена, колико је прописано стандардима и акредитационим документима.

Изузетак је предмет Математика где је у Обрасцу А као максималан број поена на предиспитним активностима наведено 3 поена. Из тог разлога предмет Математика није укључен у прорачун!

Просечан број могућих поена на студијском програму за предиспитне обавезе износи 62,9 (минимум: 30 поена на два предмета; максимум: 70 поена на већини предмета), а 37,1 за испит (минимум: 30 поена на већини предмета, максимум: 70 поена на два предмета). Просечан број поена остварен на предиспитним наставним обавезама износи 45,3 а на завршном испиту 25,9. Просечан број укупно остварених поена износи 70,9 (у школској 2016/17 - 72,8). Код већине предмета је укупно остварени број поена просечно преко 60 (изузетак су предмети Пројектовање елемената за опремање ентеријера где је тај просек 58,3 Технологије производње кућа од дрвета - 59,6 и Својства дрвета - 59,6), а мањи од 90 (изузетак је изборни предмет Операциона истраживања - 97,0).

На Одсеку за Пејзажну архитектуру и хортикултуру Код свих разматраних предмета утврђено је да студенти на предиспитним активностима могу освојити између 30 и 70 поена, колико је прописано стандардима и акредитационим документима. Имајући у виду разлике у броју бодова које је могуће остварити у оквиру предиспитних обавеза и на завршном испиту по предметима и годинама студија, Комисија за праћење и унапређење квалитета наставе у извештају за школску 2017/18. годину даје само преглед укупно остварених бодова по годинама студија и на целом студијском програму (табела 1).

Табела 1. Просечан број укупно остварених поена по годинама студија и на целом студијском програму Одсека за пејзажну архитектуру и хортикултуру у школској 2017/18. години

Година студија	Просечно укупно остварен број поена		
	Средње	Минимум	Максимум
I	77,16	66,65	87,67
II	77,01	68,7	85,32
III	81,9	70,8	93
IV	75,74	66,2	85,29
Студијски програм	77,95		

Просечан број укупно остварених поена износи 77,95 (прошле године 78,13), односно просечна оцена је и даље 8 (осам). Гледано по годинама студија просечно остварени збир поен је на првој, другој и четвртој уједначен, а највиши је на трећој години (81,9). Одступања појединих предмета по овом параметру сада су мања него прошле године, тако да је најнижи просечан збир поена забележен на предмету Историја вртне уметности (66,65), а 90 поена прелази само предмет Исхрана биљака (полагала два студента, просек 93 поена).

На Одсеку за Еколошки инжењеринг у заштити земљишњих и водних ресурса

код свих предмета је утврђено да студенти на предиспитним активностима могу максимално освојити од 35 до 70 поена, што одговара стандардима и акредитационим документима. Од предмета за које су достављен образац А, једино на предмету Математика није успостављен адекватан систем вредновања предиспитних

активности. На предмету Шумарска екоклиматологија може се остварити максимално 35 поена на предиспитним наставним обавезама, док је на предметима Инжењерска графика, Нацртна геометрија, Природне непогоде, Техничка механика, Основи заштите животне средине, Хемија могуће остварити максималних 70 поена у оквиру предиспитних обавеза. Просечан број могућих поена на студијском програму за предиспитне обавезе износи 51,71 поена, а за завршни испит 48,29. Добијени резултати за школску 2017/2018. годину су врло слични добијеним резултатима за школску 2016/2017. годину. Може се закључити да су методе и критеријуми оцењивања свих наставника на Одсеку за Еколошки инжењеринг у заштити земљишних и водних ресурса усаглашени са стандардима.

Просечан број поена остварен у предиспитним наставним обавезама износи 41,41 а на завршном испиту 32,69. Просечан број укупно остварених поена износи 74,10 (у школској 2016/17 био је 74,24), односно просечна оцена је 8.

Како је, и поред детаљног упутства, утврђен велики број грешака у обрасцима А, препорука је Комисије да се сви наставници упознају са потребом да пажљивије попуњавају образац А, како би анализа података и Извештај Комисије за праћење и унапређење квалитета наставе што верније осликавали стварно стање. Имајући у виду просечно остварен број поена на предметима студијских програма у школској 2017/18. години, Комисија констатује да су захтеви на предметима студијских програма све уједначенији, али сматра да и даље има места корективним мерама за предмете чији просечно остварен збир поена значајно одступа од средње вредности.

в) Оцењивање способности студената да примене знање

На Одсеку за Шумарство учешће броја поена у предиспитним обавезама који се добијају на активности које подразумевају примену знања (израда семинарских радова, елабората, пројеката и сл.) се може оценити као задовољавајуће. Просечан освојен број поена на активностима овог типа износи 28,15 што представља 78,69 % укупних поена на предиспитним обавезама.

Ови подаци су добијени анализом образаца А, и резултат показује да се поједини предметни наставници нису придржавали добијеног упутства у ком је наглашено које су предиспитне обавезе у којима се оцењује способност студената да примене знање, већ су ту урачунавали и тестове, колоквијуме и сл, што је повећало вредност освојених поена у овој категорији изнад максимално могуће границе.

Потребно је истаћи да постоји одређени број предмета који немају предвиђене активности овог типа (ради се углавном о општим предметима, али и обавезним стручним).

На Одсеку за Технологије, менаџмент и пројектовање намештаја и производа од дрвета учешће броја поена у предиспитним обавезама који се добијају на активности које подразумевају примену знања (израда семинарских радова, елабората, пројеката и сл.) се може оценити као задовољавајуће. Просечан број остварених поена на активностима овог типа, код предмета који их имају, износи 30,3 што представља 48% укупних просечно остварених поена на предиспитним обавезама.

На Одсеку за Пејзажну архитектуру и хортикултуру учешће броја поена у предиспитним обавезама који се добијају на активности које подразумевају примену знања (израда семинарских радова, елабората, пројеката и сл.) је повећано. Просечан остварени број поена на овим активностима је износи 36,73, што представља удео од 47,22% (прошле године 42,84%) у укупном просечно оствареном збиру поена. У

достављеним обрасцима за одређени број предмета није попуњена рубрика о уделу активности овог типа.

На Одсеку за **Еколошки инжењеринг у заштити земљишњих и водних ресурса** учешће броја поена у предиспитним обавезама који се добијају на активности које подразумевају примену знања (израда семинарских радова, елабората, пројеката и сл.) се може оценити као задовољавајуће. Просечно остварен број поена код оцене способности студената да примене знање је 27,37 и нешто је нижи у односу на претходну школску годину када је износио 28,30. Предмети на којима је просечни број поена остварен на основу оцене способности студената да примене знање мањи од 20 су следећи: Дендрологија (4,00), Хидрогеологија са геоморфологијом (7,36), Земљиште и технике биоинжењеринга (11,37), Аерозагађења и шумска земљишта (11,50), Петрографија са геологијом (11,76), Пројектовање у бујичарству (12,18), Коришћење вода шумских подручја (13,03), Бујични токови и ерозија (14,35), Конзервација земљишта (18,59), Примена ГИС-а у заштити земљишних и водних ресурса (19,0).

Потребно је напоменути да се неки предметни наставници нису придржавали добијеног упутства у коме је специфицирано које су предиспитне обавезе којима се оцењује способност студената да примене знање, већ су ту урачунавали и тестове, колоквијуме и сл. Такође, постоји одређени број предмета који немају предвиђене активности овог типа (Математика, Исхрана биља, Шумарска екоклиматологија).

Препорука је Комисије да у наредној акредитацији сви предмети студијског програма без изузетка имају предвиђену и оцену способности студената да примене знање, што је и обавеза која проистиче из усвојених стандарда на Универзитету у Београду – Шумарском факултету.

г) Просечан проценат поена остварених на предиспитним обавезама

На Одсеку за **Шумарство** просечан проценат остварених поена на предиспитним обавезама износи 78,69% (у школској 2016/17. – 79,7%) и може се карактерисати као врло добар (60,1-80%). Студенти који су положили испит са изузетно високим број поена на предиспитним обавезама (преко 90% од могућих, односно категорија изузетан) остваривали на следећим предметима: Дендрометрија, Ксилофагни инсекти и лигнофилне гљиве, Шумарска екоклиматологија, Основи економије, Социологија, Трговина шумским производима, Заштита на раду у искоришћавању шума, Типологија шума.

На Одсеку за **Технологије, менаџмент и пројектовање намештаја и производа од дрвета** просечан проценат остварених поена на предиспитним обавезама износи 73% (у школској 2016/17 - 76%) и спада у категорију врло добар (60,1-80%) (из прорачуна је изузета Математика). Изузетно висок број поена на предиспитним обавезама (преко 90% од могућих) студенти који су положили испит остварили су на предметима: Заштита дрвета (93,73%), Сигурност на раду (91,71%) и Операциона истраживања (100%). Најмањи просечан проценат поена је остварен на предмету Математика (29% могућих поена, што је мање од минимално дозвољених 51%!). Сви остали предмети имају просечан проценат поена на предиспитним обавезама изнад 51%, углавном између 60% и 90%.

Просечан проценат поена остварених у предиспитним обавезама на студијском програму **Пејзажна архитектура и хортикултура** представљен је у табели 2.

Табела 2. Просечан проценат поена остварених на предиспитним наставним обавезама по годинама студија и на целом студијском програму Одсека за пејзажну архитектуру и хортикултуру у школској 2017/18. години

Година студија	Просечан проценат поена остварених на предиспитним обавезама		
	Средње	Минимум	Максимум
I	77,94	65,14	90,2
II	81,63	72,85	87,27
III	83,51	73,96	95,83
IV	78,03	54	97,4
Студијски програм	80,48		

Просечан проценат поена остварених на предиспитним обавезама износи 80,48% и повећан је у односу на прошлу годину (80,28%). Из Табеле 2 може се видети да је дистрибуција процената остварених поена прилично равномерна по годинама студија и у свим случајевима износи више од прописаних минимално 51% остварених поена на предиспитним обавезама. Један предмет бележи резултате мање од 60 процената, а пет предмета више од 90 процената остварених поена на предиспитним обавезама.

На Одсеку за Еколошки инжењеринг у заштити земљишњих и водних ресурса

просечан проценат поена остварених на предиспитним обавезама је 77,43 %, и спада у категорију врло добар, што је више у односу на просечан проценат поена остварених на предиспитним обавезама у школској 2016/2017. када је износио 75,1 %. Изузетно висок проценат поена у предиспитним обавезама (преко 90,1 од могућих) су студенти остваривали на предметима: Просторно уређење ерозионих подручја (91,37 %), Социологија (91,5 %), Основи заштите животне средине (93,33 %), Еколошка класификација деградираних станишта (93,72 %), Земљиште и технике биоинжењеринга (97,69 %), Водопривреда брдско-планинских подручја (100,0 %). Предмети који имају просечан проценат поена остварених на предиспитним обавезама испод 50 % су Нацртна геометрија (21,2 %) и Математика (22,0 %).

Препорука Комисије је да се на седницама катедри сви наставници и сарадници упознају са местом свог предмета у односу на анализирани параметар (просечан проценат поена остварених на предиспитним обавезама), и да размотре могућности побољшања резултата. С обзиром да је прописано да се на предиспитним обавезама мора освојити минимално 51% поена, потребно је да председници Већа Одсека разговарају са професором Математике како би се исправила неправилност и задовољили стандарди који су обавезујући

д) Просечан проценат остварених поена на завршном испиту

На Одсеку за Шумарство просечан проценат остварених поена на завршном испиту износи 72.61 %, спада у категорију врло добар. У школској 2016/17. години је износио 70,2%. Студенти који су положили испит са изузетно високим број поена на предиспитним обавезама (преко 90% од могућих, односно категорија изузетан) остваривали на предметима: Шумарска ентомологија, Ксилофагни инсекти и лигнофилне гљиве, Економика шумарства.

На Одсеку за **Технологије, менаџмент и пројектовање намештаја и производа од дрвета** Просечан проценат остварених поена на завршном испиту износи 69,2% (у школској 2016/17 – 71,7%) и нижи је у односу на предиспитне активности, али такође спада у категорију врло добар (из прорачуна је изузета Математика). Највиши просек је код изборног предмета Операциона истраживања (95,7%), а код још пет предмета је просек преко 80% (Сигурност на раду, Заштита дрвета, Инжењерска графика, Нанотехнологије у преради дрвета и Хемија).

Испод 60% (али изнад 51%) просечно остварених поена на завршном испиту има осам предмета (Техничка механика, Дизајн, Финална прерада дрвета, Хидротермичка обрада дрвета, Организација простора, Пројектовање елемената за опремање ентеријера, Пројектовање намештаја и производа од дрвета и Трговина дрветом и производима од дрвета). Сви остали предмети налазе у категорији 60-90%.

Просечан проценат поена остварених на завршном испиту на **Одсеку за пејзажну архитектуру и хортикултуру** наведен је у табели 3.

Табела 3. Просечан проценат поена остварених на завршном испиту по годинама студија и на целом студијском програму у школској 2017/18. години

Година студија	Просечан проценат поена остварених на завршном испиту		
	Средње	Минимум	Максимум
I	75,46	63,08	81,69
II	70,47	51,50	85,43
III	77,33	59,57	91
IV	74,06	58,9	89,56
Студијски програм	74,65		

Просечан проценат остварених поена на завршном испиту износи 74,65% и мало је нижи од прошлогодишњег (75,56%). Просечни проценти по годинама студија су равномерније распоређени, а по приказаним минимумима и максимумима види се да је дошло до уравнотежавања процента остварених поена на већини испита студијског програма. Ниједан предмет не бележи нижи проценат од минимално прописаних 51% остварених поена на испиту. Најнижи забележен проценат остварених поена на испиту износи 51,5% и забележен је на предмету Декоративна дендрологија. Пет предмета бележи резултате мање од 60 процената, а један предмет више од 90 процената остварених поена на завршном испиту.

Просечан проценат поена остварених на завршном испиту на **Одсеку за Еколошки инжењеринг у заштити земљишних и водних ресурса** у школској 2017/2018. години износи 69,72 % и спада у категорију врло добар. Овај резултат је незнатно већи у односу на добијени резултат у току школске 2016/2017. године, када је износио 68,08 %. Добијени резултати за предмете: Еколошка класификација деградираних станишта (92,28 %) и Земљиште и технике бионижењеринга (93,86 %) спадају у категорију изузетан према овом критеријуму. Проценат остварених поена на завршном испиту је мањи од минимално потребних 51% на следећим предметима: Бујични токови и ерозија (28,70 %), Материјали у противерозионим радовима (40,0 %), Природне непогоде (43,12 %), Просторно уређење ерозионих подручја (44,08 %), Социологија (50,6 %). С обзиром да је потребно да и проценат остварених поена на завршном испиту буде већи од 51%, потребно је да председник Већа Одсека укаже на неправилности одговарајућим предметним наставницима.

С обзиром на чињеницу да је прописано да се на завршном испиту мора освојити минимално 51% поена, Препорука је Комисије да се сви наставници и сарадници упознају са местом свог предмета у односу на анализирани параметар, и да размотре могућности побољшања резултата, а да председници Већа Одсека разговарају са предметним наставницима на посебно наведеним предметима, како би се исправиле неправилности и задовољили стандарди који су обавезујући.

2. Извештај Службе за наставу о оценама и пролазности студената (образац Б) и општој пролазности и упису студената из године у годину (образац Б1) за студијски програм Шумарство, Технологије, менаџмент и пројектовање намештаја и производа од дрвета, Пејзажна архитектура и хортикултура и Еколошки инжењеринг у заштити водних и земљишних ресурса

а) Пролазност студената

Анализу пролазности за школску 2017/18 (испитни рокови јануар-октобар) је Служба за наставу урадила на основу односа броја студената који су положили испит и броја студената који су испит пријавили. Подаци се односе само на први пут уписане студенте по акредитованим студијским програмима Шумарство, Технологије, менаџмент и пројектовање намештаја и производа од дрвета, Пејзажна архитектура и хортикултура и Еколошки инжењеринг у заштити земљишних и водних ресурса и то без продужених рокова у октобру.

Тако израчуната, просечна пролазност студената студијског програма Шумарство износи 75.4% (за школску 2016/17. – 73.0%). Просечна оцена добијена на испитима износи 7,5 (за школску 2016/17. - 7,7). Резултати пролазности студената по годинама су приказани у Табели 4.

Табела 4. Пролазност (% у односу на број пријављених студената) за испитне рокове (јануар-октобар) школске 2017/18. за студијски програм Шумарство

Година	Пријавили, а нису изашли на испит(%)	Изашли, а нису положили испит(%)	Положило испит (%)	Просечна оцена
I	43.8	43.5	56.5	7.3
II	59.5	21.9	78.2	7.4
III	52.0	10.7	89.3	8.2
IV	62.8	22.4	77.6	7.2
Просек	54.5	24.6	75.4	7.5

Анализирани су предмети по годинама студија код којих је пролазност 100%, као и број студената који су пријавили испит, изашли на испит и положили испит. Пролазност испод 30% није утврђена у школској 2017/18 години.

Поред овако изражене пролазности, потребно је анализирати и пролазност у смислу броја студената који су положили испит у односу на број студената који су први пут слушали предмет. Тако посматрана пролазност просечно за све четири године износи 76,46%, док је у претходној школској години износила 61,0%. Резултати по годинама су приказани у Табели 5. Потребно је истаћи да студентска служба рачуна просечну пролазност на години, не као просек пролазности на предметима, већ као количник укупног броја студената који су положили испите на години и укупног броја уписаних студената по предметима.

Табела 5. Средња пролазност изражена као проценат студената који су положили испит у односу на број студената који су слушали предмете у школској 2017/18. за студијски програм Шумарство изражена по годинама

Година	Број студената који су слушали предмете на години	Пролазност (%)
I	105	58,10
II	68	83,82
III	69	76,81
IV	62	87,10
Просек		76,46

Може се констатовати да је пролазност генерално добра и да је на свакој години студирања изнад 50%.

Просечна оцена

Просечна оцена на студијском програму Шумарство износи 7,5 (у школској 2015/16. – 7,7). У погледу средње просечне оцене нема већих разлика у односу на године студија, највећа просечна оцена остварена је на предметима III године-8,18, а најмања на предметима I године основних академских студија-7,32 (Табела 1).

Просечна оцена изнад 9,0 је забележена на следећим предметима: Основи економије, Француски језик, Статистика, Ендемичне и угрожене дрвенасте врсте у Србији, Шумска хидрологија, Заштита на раду у искоришћавању шума, Еколошка класификација обешумљених и деградираних станишта и Еколошко-типолошки основ у заштити шума.

Просечна оцена испод 7,0 је забележена на следећим предметима: Математика, Петрографија са геологијом, Физиологија биљака, Педологија, Раст и производност шума, Економика шумарства, Информациони системи у шумарству, Хемијска прерада дрвета и Шумарска политика и законодавство.

Општа пролазност и упис студената из године у годину

Основни подаци по овом критеријуму (образак Б1) су приказани у Табели 6. Приказан је проценат студената који је уписао наредну годину студија (у односу на број студената који је слушао).

Табела 6. Пролазност у наредну годину (из 2016/17 у 2017/18) по генерацијама

Генерација	2017. (I→II)	2016. (II→III)	2015. (III→IV)	2014. (IV→апсолвенти)	дипломирало
	57,14%	71,64%	76,00%	97,14%	2,86%
Сви студенти	54,34%	66,48%	79,58%	91,84%	

Пролазност студената из прве у другу годину студија износи 57,14% и скоро је идентична пролазности у претходној школској години (59,8%). Пролазност из друге у трећу годину је 71,64% (што је нешто мање у односу на претходну школску годину када је износила 75,8%). Пролазност студената из треће у четврту годину је 76,00% (идентично у односу на претходну годину када је била 76,1%), а апсолвирало је 97,14% (идентично у односу на претходну школску годину када је била 97,1%). Проценат студената који су у школској 2017/18. години одслушали четврту годину и дипломирали у року износи 2,86 % што је знатно мање у односу на претходну школску годину када је износио 12,9 %.

Интересантна је и анализа пролазности када се погледа колико је студената из генерација 2008. - 2015. године на време (у року од три године) уписало четврту годину студија. Од студената који су уписали прву годину октобра 2008. године четврту годину је на време уписало 31,7%, од генерације 2009. године 39,7%, од генерације 2010. године 43,3%, од генерације 2011. године 33,6%, од генерације 2012. године 31,1%, од генерације 2013. године 25,6%, а од од генерације 2014. године 31,2%.

Од генерација уписаних 2009-2013. године до сада је (од укупно уписаних 594 студента) дипломирало 111 студената (18,7%) (37 студената из генерације 2009., 33 из генерације 2010., 26 из генерације 2011., 11 из генерације 2012. и 4 из генерације 2013). У исто време, из ових пет генерација на студијском програму Шумарство, од студирања је до сада одустало 268 студената (45,1%).

Просечна пролазност студената студијског програма **Технологије, менаџмент и пројектовање намештаја и производа од дрвета** тако израчуната, просечна пролазност студената студијског програма Технологије, менаџмент и пројектовање намештаја и производа од дрвета у школској 2017/18 години износи 66,06%, и мања је у односу на претходну годину (прошле године 70,51%, а за школску 2015/16 – 80,97%). Просечна оцена добијена на испитима која износи 7,65 такође је мања у поређењу са претходним годинама (за школску 2016/17 – 7,75, а за школску 2015/16 – 7,95). Посматрано по годинама, пролазност на испитима IV године је најмања и износи 50,94%, а на испитима III године је највећа и износи 78,91%. Резултати пролазности студената по годинама приказани су у Табели 7.

Табела 7. Пролазност (% у односу на број први пут уписаних студената који су пријавили испит) за испитне рокове (јануар-октобар) школске 2017/18 године

Година	Пријавило а није изашло на испит (%)	Није положило испит (%)	Положило испит (%)	Просечна оцена
I	43,53	41,90	58,10	7,60
II	62,61	25,13	74,87	7,85
III	41,55	21,09	78,91	7,68
IV	55,24	49,06	50,94	7,28
Студијски програм ТМП укупно	51,48	33,94	66,06	7,65

Број неизлазака на пријављен испит износи 51,48%, што представља више од половине свих пријављених испита, а такође је већи од прошлогодишњег (48,71%). Највећи проценат неизлазака на испит забележен је у другој години (62,61%), а најмањи у трећој (41,55%).

Због важности овог питања у наставку се по годинама студија наводе предмети код којих је пролазност 100% што значи да ни у једном испитном року у школској 2017/18 години (јануар-октобар) ниједан студент није пао испит (пролазност 100%). Обавезни предмети студијског програма Технологије, менаџмент и пројектовање намештаја и производа од дрвета код којих су сви студенти који су изашли на испит положили (проценат студената који су пријавили испит, али на њега нису изашли, наведен је у загради):

I година – Техничка физика (55%), Енгласки језик (39%), Руски језик (35%).

II година – Машинство са индустријском енергетиком (60%), Аутоматизација у производњи намештаја и производа од дрвета (71%), Унутрашњи транспорт (62%), Конструисање намештаја и производа од дрвета (47%).

IV година – Пројектовање предузећа у дрвној индустрији (85%).

Препорука је Комисије да се питање излазности на испит за све (не само наведене) предмете размотри на седницама надлежних Катедри и да се, у мери у којој је то могуће, утврде разлози мале излазности/одсуства студената који нису положили испит. Закључке са седница је потребно размотрити на Већу Одсека.

Сви предмети имају пролазност изнад 20%. Најнижа пролазност утврђена је на предметима: Математика (27,97%, у претходној години 27,45%) и Организација производње у преради дрвета (34,21%, у претходној години 37,36%).

Успешност полагања предмета на годишњем нивоу“ на студијском програму Технологије, менаџмент и пројектовање намештаја и производа од дрвета у школској 2017/18 год. просечно, која је приказана у табели 8 паралелно са школском 2016/17 год., за све четири године износи 59,06% и нижа је у односу на претходну школску годину када је износила 66,58% (пре две године 57,75%). У односу на претходну школску годину ниже пролазности су забележене на свим годинама. Потребно је истаћи да студентска служба рачуна просечну пролазност на години, не као просек пролазности на предметима, већ као количник укупног броја студената који су положили испите на години и укупног броја уписаних студената по предметима.

Табела 8. Пролазност изражена као проценат студената који су положили предмете у односу на број студената уписаних на предмете у школској 2017/18 год.

Година	Број студената који су уписали предмете на години*	Пролазност (%) 2017/18	Пролазност (%) 2016/17
I	60	50,75	62,56
II	43-51	58,66	74,13
III	25-58	75,17	86,82
IV	16-25	46,67	51,57
Студијски програм ТМП укупно		59,06	66,58

*број се односи на први пут уписане студенте који су слушали обавезне предмете (за неке предмете постоје одступања)

Посматрано по предметима и годинама (Прилог Б), на првој години је најнижа пролазност забележена на предметима Техничка механика (38%, положило је 23 од 60 студената који су пријавили слушање) и Математика (40%, положило је 24 од 60 студената који су пријавили слушање), док је код осталих предмета пролазност нижа од 60% (изузев страних језика).

На другој години најмања пролазност је забележена на предмету Својства дрвета (28%, у претходној години 31%). Највећа пролазност забележена је на предметима Машинство са индустријском енергетиком (78%, у претходној години 91%), Аутоматизација у производњи намештаја и производа од дрвета (81%, у претходној години 96%) и изборним предметима Инжењерска графика (94%) и Сигурност на раду (91%). Код осталих предмета је пролазност између 43% и 59%.

На трећој години најнижа пролазност је на предмету Машине и алати за обраду дрвета (37,50%, положило је 15 од 40 студената који су пријавили слушање). Код осталих предмета је пролазност између 56% и 100% (на већини изборних предмета пролазност је 100%).

На четвртој години мали број студената који су положили испит у односу на број који је слушао (изражен у %) је забележен на предметима Пројектовање предузећа у дрвној индустрији (20%, прошле године 16,1%), што је истовремено и најмања забележена пролазност од I-IV године и Организација производње у дрвној индустрији (27,27%). Изузев предмета Финална прерада дрвета, где је пролазност 50% и изборних предмета на којима је пролазност 64-100%, пролазност на осталим обавезним предметима четврте година је испод 50%.

Проблем пролазности на појединим предметима четврте године, који је констатован и у претходним годинама, је у овој школској години нешто мање изражен. Комисија сматра да и даље треба радити на предузимању мера у циљу повећања пролазности на предметима четврте године, која може бити узрок чињенице да врло мали број студената завршава основне студије.

Узроке и последице ниске пролазности на појединим предметима (испод 30%) потребно је разматрати на Наставно-научном већу.

Поред тога, потребно је нагласити да студентска служба за све предмете обрачунава пролазност закључно са октобарским роковима (крај школске године). За предмете који се слушају у пролећном семестру потребно је укључити и резултате наредних испитних рокова и то закључно са јануарско-фебруарским роком (што је по закону крајњи рок за

полагање испита из пролећног семестра). Комисија ће тражити од студентске службе да се убудуће и ови рокови укључе у разматрање.

На Одсеку за **Пејзажну архитектуру и хортикултуру** тако израчуната, просечна пролазност студената студијског програма је порасла и износи 89,66% (прошле године 89,04%). Просечна оцена добијена на испитима је незнатно нижа и износи 8,29 (прошле године 8,33). Посматрано по годинама, пролазност на испитима прве године је најмања и износи 83,43%, а на испитима треће године је највећа и износи 96,80%. Резултати по годинама и збирно приказани су у Табели 9.

Табела 9. Проценат пролазности у испитним роковима школске 2017/18. (јануар-октобар) за генерацију први пут уписану

Година	Пријавило а није изашло на испит (%)	Није положило испит (%)	Положило испит (%)	Просечна оцена
I	51,83	16,57	83,43	8,28
II	55,19	11,43	88,57	8,24
III	45,94	3,20	96,80	8,21
IV	40,85	7,22	92,78	8,56
Студијски програм	49,97	10,34	89,66	8,29

Број неизлазака на пријављен испит приближан је прошлогодишњем, и представља и даље скоро половину свих пријављених испита. Највећи проценат неизлазака на испит забележен је у прве две године а најмањи у четвртој. Пошто су на свакој години студијског програма Одсека за пејзажну архитектуру и хортикултуру у већини предмети на којима су испит положили сви студенти који су на испит изашли, није посебно издвајана листа оваквих предмета.

Препорука је Комисије да се питање велике пролазности на испитима размотри на седницама надлежних катедри и да се, у мери у којој је то могуће, утврде разлози мале излазности/одсуства палих студената. Закључке са седница потребно је размотрити на Већу Одсека.

Успешност полагања на годишњем нивоу, тј. просечна пролазност на години, не израчунава се преко просека пролазности по предметима, већ као количник укупног броја студената који су положили испите и броја појединачних уписа студената на предмете. Тако израчуната пролазност нешто је нижа и износи 68,55% за све године студија збирно. Дистрибуција пролазности по годинама израчуната на овај начин може се видети из Табеле 10.

Табела 10. Пролазност изражена као проценат положених предмета у односу на број уписаних предмета

Година	Број појединачних уписа студената на предмете	Пролазност (%)
I	743	56,26
II	414	74,88
III	517	76,02
IV	224	80,36
Студијски програм		68,55

Тако израчуната, просечна пролазност студената студијског програма **Еколошки инжењеринг у заштити земљишних и водних ресурса** износи 69,50 % (и незнатно је виша у односу на школску 2016/2017. годину, када је била 68,07 %) и спада у категорију врло добар. Просечна оцена добијена на испитима износи 8,15 и приближно је једнака просечној оцини за школску 2016/2017. која је износила 8,06. Резултати пролазности студената по годинама су приказане у Табели 11.

Табела 11. Пролазност (% у односу на број пријављених студената) за испитне рокове (јануар-октобар) школске 2017/2018. године за студијски програм Еколошки инжењеринг у заштити земљишних и водних ресурса

Година	Пријавили, али нису изашли на испит (%)	Нису положили испит (%)	Положили су испит (%)	Просечна оцена
I	30,51	36,62	63,38	8,13
II	52,11	13,22	86,78	7,87
III	41,43	0	100,0	8,22
IV	56,14	0	100,0	9,04
Студијски програм	41,90	20,12	79,88	8,15

Посматрано по годинама, на предметима II, III и IV године пролазност је изузетно висока и износи 86,78 %, 100 % и 100 %, док је нижа на предметима I године (63,38 %). Може се приметити да је пролазност на II години снижена у односу на претходну школску годину (са 91,27 % на 86,78 %), што важи и за пролазност на првој години (са 70,90 % на 63,38 %). На осталим годинама пролазност се није много променила.

Проценат студената који су пријавили, али нису изашли на испит је нижи у односу на претходну школску годину. Просечна вредност овог параметра је 41,90 %, за разлику од претходне школске године, када је износила 50,62 %. Са друге стране, повећан је проценат студената, који нису положили испит са 15,41 % на 20,12 %. Просечна оцена студената је на првој, трећој и четвртој години повећана, док је на другој години смањена са 7,98 на 7,87. Због важности овог питања, у наставку се по годинама студија наводе предмети студијског програма Еколошки инжењеринг у заштити земљишних и водних ресурса код којих су сви студенти који су изашли на испит положили (проценат студената који су пријавили испит, али на њега нису изашли, наведен је у заградаи):

I година:

Социологија (28,57 %), Немачки језик (0,0 %), Француски језик (0,0 %), Руски језик (28,57 %), Основи заштите животне средине (25,64 %), Инжењерска графика (0,0 %).

II година:

Физика земљишта (57,50 %), Статистика (60,0 %), Материјали у противерозионим радовима (54,35 %), Основи геотехнике у бујичарству (80,77 %), Примена ГИС-а у заштити земљишних и водних ресурса (50,91 %), Исхрана биља (15,0 %).

III година: Основи гајења шума (60,71 %), Хидраулика у заштити земљишних и водних ресурса (58,33 %), Механизација у противерозионим радовима (58,82 %), Водопривреда брдско-планинских подручја (50,0 %), Еколошка класификација деградираних станишта (0,0 %), Бујични токови и ерозија (37,50 %), Конзервација земљишта (44,44 %), Заштита вода (16,13 %), Природне непогоде (13,3 %), Управљање земљишним и водним ресурсима у заштићеним подручјима (50,0 %), Аерозагађења и шумски екосистеми (14,29%), Управљање наносом (0,0 %).

IV година: Коришћење вода шумских подручја (42,86 %), Мелиорације земљишта (46,67 %), Пројектовање у бујичарству (93,33 %), Рекултивација јаловишта (33,33%), Шумске мелиорације (43,75 %), Организација противерозионих радова (84,62%), Економика заштите природних ресурса (65,22%), Земљиште и технике биоинжењеринга (9,09 %), и Рестаурација бујичних сликова (50,0 %).

Најмања пролазност на првој години је на предмету: Шумарска еоклиматологија (32,81 %), након чега следе: Петрографија са геологијом (41,82 %), Основи геодезије са ГИС-ом (43,75 %), Математика (51,35 %), и Нацртна геометрија (65,85 %). На осталим предметима на првој години пролазност је већа од 70 %.

На другој години најмања пролазност је на предмету Техничка механика (62,96 %), након чега следе Шумарска фитоценологија (72,73 %), Семенарство и расадничарство (79,07 %), и Хидрогеологија са геоморфологијом (85,71 %). На осталим предметима на другој години пролазност је већа од 90 %.

На трећој и четвртој години пролазност на свим предметима је 100 %.

Комисија сматра да је потребно, поред овако изражене пролазности, анализирати и пролазност у смислу броја студената који су положили испит у односу на број студената који су слушали. Тако посматрана пролазност је нижа и износи 69,50 % (посматрани су само први пут уписани студенти). Ипак, пролазност је незнатно већа у односу на претходну школску годину, када је износила 68,13 %. Резултати по годинама су приказани у Табели 12, при чему су узети у обзир и продужени рокови.

Табела 12. Пролазност у односу на број студената који су слушали годину у школској 2017/2018. за студијски програм Еколошки инжењеринг у заштити земљишних и водних ресурса

Година	Број студената који су слушали годину	Пролазност (%)
I	3-33	66,12
II	5-46	60,24
III	2-25	92,61
IV	3-12	64,10
Просек		69,50

Пролазност је највећа на трећој години и износи 92,61 %. Може се приметити различит тренд пролазности у односу на претходну школску годину: на првој години је повећана са 58,23 % на 66,12 %; на другој години је снижена са 70,85 % на 60,24 %; на трећој години је повећана са 89,36 % на 92,61 % и на четвртој години је снижена са 76,71 % на 64,10 %.

Посматрано по годинама и предметима, на првој години пролазност је најмања на предмету Дендрологија (39,39 %), Ботаника (42,42 %), Основи геодезије са ГИС-ом (42,42 %), Математика (57,58 %), Шумарска еоклиматологија (63,64 %), Петрографија са геологијом (69,70 %), и Хемија (69,70 %). На осталим предметима пролазност је већа од 70%.

На другој години пролазност је најмања на предмету Основи геотехнике у бујичарству (20,83 %), Педологија (29,41 %), након чега следе: Шумарска фитоценологија (44,44 %), Техничка механика (48,57 %), и Хидрогеологија са геоморфологијом (64,29 %). На осталим предметима друге године пролазност је већа од 70%.

На трећој години пролазност је најмања на предмету Бујични токови и ерозија (68,18 %), Хидраулика у заштити земљишних и водних ресурса (86,96 %), док је на осталим предметима пролазност изнад 90%.

На четвртој години пролазност је најмања на предмету Просторно уређење ерозионих подручја (0,0 %), након чега следе: Пројектовање у бујичарству (8,33 %), Организација противерозионих радова (20,0 %), Економика заштите природних ресурса (72,73 %), и Коришћење водних екосистема шумских подручја (80,0 %). На осталим предметима пролазност је већа од 80 %.

Генерално се може закључити да је, на већини предмета, систем бодовања предиспитних обавеза довео до значајно веће пролазности студената у односу на период пре увођења оваквог система. Препорука Комисије је да се питање ниске пролазности на појединим предметима размотри на седницама надлежних катедри и закључци доставе Већу Одсека.

Добијени подаци показују да у школској 2017/2018. години регистрована је просечна пролазност студената Шумарског факултета: на Одсеку за Шумарство је највећа и износи 76,46% док је на осталим одсесима нешто нижа. На Одсеку за Еколошки инжењеринг у заштити земљишних и водних ресурса 69,50 %, на Одсеку за Пејзажну архитектуру и хортикултуру је 68,55 и на Одсеку за Технологије, менаџмент и пројектовање намештаја и производа од дрвета износи 59,06%. Међутим, на сва четири Одсека констатовано је да је овако висока пролазност несумњиво резултат чињенице да наставници и даље не уписују оцену 5 у Извештаје са испита што онемогућава било какву анализу и предлоге за побољшање. Врло висок је проценат неизлажења на испит, али и ови подаци нису меродавни с обзиром да су студенти који испит нису положили, а оцена 5 није уписана у Извештај са испита, практично сврстани у ову групу.

Добијени подаци показују да у школској 2017/2018. години је регистрована пролазност мања од 30% само на предмету Математика на одсеку за ТМП (27,97%) . На свим осталим предметима на свим програмима евидентирана је пролазност изнад 30%.

Потребно је нагласити да студентска служба за све предмете обрачунава пролазност закључно са октобарским роковима (крај школске године). За предмете који се слушају у пролећном семестру потребно је укључити и резултате наредних испитних рокова и то закључно са јануарско-фебруарским роком (што је по закону крајњи рок за полагање испита из пролећног семестра). Комисија ће тражити од студентске службе да се убудуће и ови рокови укључе у разматрање.

б) Просечна оцена

Просечна оцена на студијском програму **Шумарство** износи 7,5 (у школској 2015/16. – 7,7). У погледу средње просечне оцене нема већих разлика у односу на године студија, највећа просечна оцена остварена је на предметима III године-8,18, а најмања на предметима I године основних академских студија-7,32 (Табела 1).

Просечна оцена изнад 9,0 је забележена на следећим предметима: Основи економије, Француски језик, Статистика, Ендемичне и угрожене дрвенасте врсте у Србији, Шумска хидрологија, Заштита на раду у искоришћавању шума, Еколошка класификација обешумљених и деградираних станишта и Еколошко-типолошки основ у заштити шума.

Просечна оцена испод 7,0 је забележена на следећим предметима: Математика, Петрографија са геологијом, Физиологија биљака, Педологија, Раст и производност шума, Економика шумарства, Информациони системи у шумарству, Хемијска прерада дрвета и Шумарска политика и законодавство.

Просечна оцена на студијском програму **Технологије, менаџмент и пројектовање намештаја и производа од дрвета** износи 7,76 (у школској 2016/17 – 7,83) (табела 13). Просечна оцена је по годинама прилично уједначена, највиша је остварена на предметима II године (7,93), а најмања на предметима IV године основних академских студија (7,65).

Табела 13. Дистрибуција оцена и просечне оцене по годинама студија и за цео студијски програм Технологије, менаџмент и пројектовање намештаја и производа од дрвета у школској 2017/18. години

година	Просечна оцена
I	7,71
II	7,93
III	7,69
IV	7,65
Студијски програм ТМП - просек	7,76

Просечна оцена изнад 9,0 је забележена на следећим предметима: Немачки језик I и 2 (10), Инжењерска графика (9,38), Сигурност на раду (9,37), Примењена електротехника у дрвној индустрији (10), Менаџмент дрвне биомасе (9,0), Предузетништво у дрвној индустрији (10,0) и Производни системи у дрвној индустрији (10). Просечна оцена испод 7,0 је забележена на укупно четири предмета: Математика (6,54), Технологије производње кућа од дрвета (6,54), Пројектовање елемената за опремање ентеријера (6,71) и Финална прерада дрвета (6,88).

Просечна оцена у току школске 2017/18. године на Одсеку за пејзажну архитектуру и хортикултуру износи 8,29. Највећа просечна оцена остварена је на предметима четврте године (8,56), а најмања на предметима треће године основних академских студија (8,21).

Просечна оцена виша од 9,0 забележена је на предметима Социологија, Декоративна дендрологија, Диверзитет и очување станишта, Цвећарство ентеријера и још шест предмета код којих је оцењено мање од 5 студената. Просечна оцена испод 7,0 забележена је на предмету Математика и још једном предмету са мање од 5 студената. Највећи број просечних оцена налази се у распону 8,01-9,00 (укупно 23 предмета) а затим у распону 7,01-8,00 (укупно 15 предмета).

Табела 14. Дистрибуција оцена и просечне оцене по годинама студија и за цео студијски програм Одсека за пејзажну архитектуру и хортикултуру у школској 2017/18.

Година	години					Просечна оцена
	Оцена 6 (довољна) (%)	Оцена 7 (добра) (%)	Оцена 8 (врло добра) (%)	Оцена 9 (одлична) (%)	Оцена 10 (изузетна) (%)	
I	11	16,03	26,56	26,56	19,86	8,28
II	13,87	20,65	17,74	23,23	24,52	8,24
III	10,94	19,59	26,97	22,65	19,85	8,21
IV	4,44	16,67	25,56	25,56	27,78	8,56
Студијски програм	10,76	18,29	24,44	24,44	22,06	8,29

Просечна оцена у току школске 2017/2018. године на студијском програму **Еколошки инжењеринг у заштити земљишних и водних ресурса** је 8,15 (у школској 2016/2017 – 8,06). Највећа просечна оцена остварена је на предметима IV године (9,04), док су на осталим годинама просечне оцене ниже и износе 8,13 на првој, 7,87 на другој и 8,22 на трећој години. Може се приметити генерални тренд повећања просечних оцена у односу на претходну школску годину: на четвртој години просечна оцена је повећана са 8,45 на 9,04, на трећој је повећана са 8,05 на 8,22, и на првој са 7,87 на 8,13. На другој години просечне оцене су снижене у доносу на претходну школску годину са 7,98 на 7,87.

Просечна оцена изнад 9 забележена је на једанаест предмета: Немачки језик (10,0), Француски језик (9,33), Инжењерска графика (9,33), Основи заштите животне средине (9,17), Водопривреда брдско-планинских подручја (10,0), Еколошка класификација деградираних станишта (9,32), Коришћење вода шумских подручја (9,50), Шумске мелиорације (9,33), Организација противерозионих радова (9,50), Економика заштите природних ресурса (9,13), Земљиште и технике биоинжењеринга (9,60).

Просечна оцена испод 7 забележена је само на предмету Математика (6,68).

Препорука је Комисије да се питање дистрибуције оцена и просечне оцене на испиту за све предмете размотри на седницама надлежних катедри и предложи мере за унапређење квалитета наставе и у овом сегменту, а записници са седница доставе Већу Одсека.

в) Општа пролазност и упис студената из године у годину

Основни подаци по овом критеријуму (образак Б1) за Одсек за Шумарство приказани су у Табели 15. Приказан је проценат студената који је уписао наредну годину студија (у односу на број студената који је слушао).

Табела 15. Пролазност у наредну годину (из 2016/17 у 2017/18) по генерацијама

Генерација	2017. (I→II)	2016. (II→III)	2015. (III→IV)	2014. (IV→апсолвенти)	дипломирало
	57,14%	71,64%	76,00%	97,14%	
Сви студенти	54,34%	66,48%	79,58%	91,84%	

Пролазност студената из прве у другу годину студија износи 57,14% и скоро је идентична пролазности у претходној школској години 59,8%). Пролазност из друге у трећу годину је 71,64% (што је нешто мање у односу на претходну школску годину када је износила 75,8%). Пролазност студената из треће у четврту годину је 76,00%

(идентично у односу на претходну годину када је била 76,1%), а апсолвирало је 97,14% студената четврте године, што је за око 10 % више у односу на претходну школску годину (87,1%). Проценат студената који су у школској 2017/18. години одслушали четврту годину и дипломирали у року износи 2,86 % што је знатно мање у односу на претходну школску годину када је износио 12,9 %.

Интересантна је и анализа пролазности када се погледа колико је студената из генерација 2008. - 2015. године на време (у року од три године) уписало четврту годину студија. Од студената који су уписали прву годину октобра 2008. године четврту годину је на време уписало 31,7%, од генерације 2009. године 39,7%, од генерације 2010. године 43,3%, од генерације 2011. године 33,6%, од генерације 2012. године 31,1%, од генерације 2013. године 25,6%, а од од генерације 2014. године 31,2%.

Од генерација уписаних 2009-2013. године до сада је (од укупно уписаних 594 студента) дипломирало 111 студената (18,7%) (37 студената из генерације 2009., 33 из генерације 2010., 26 из генерације 2011., 11 из генерације 2012. и 4 из генерације 2013). У исто време, из ових пет генерација на студијском програму Шумарство, од студирања је до сада одустало 268 студената (45,1%).

За **Одсек за ТМП** основни подаци по овом критеријуму (образац Б1) су приказани у Табели 16. Приказан је проценат студената који је уписао наредну годину студија (у односу на број студената који је слушао).

Табела 16. Проходност у наредну годину (из 2016/17 у 2017/18) по генерацијама

Генерација	2017 (I→II)	2016 (II→III)	2015 (III→IV)	2014 (IV→апсолвенти)	дипломирао
	44,26%	46,81%	82,35%	91,67%	8,33%
Сви студенти	44,26	63,27	68,09	89,19	

Када се посматра пролазност по годинама на Одсеку за технологије, менаџмент и пројектовање намештаја и производа од дрвета, као и претходних година забележена је већа проходност из треће у четврту годину и из четврте године у апсолвентски статус. Пролазност студената из прве у другу и из друге у трећу годину је испод 50%. Ово се може приписати и високом проценту одустајања од студирања, који износи 44,26% за генерацију уписану 2017 год., док је из генерације уписане 2016 год. од студирања одустало чак 47,44%.

У односу на претходну школску годину, забележена је нижа проходност на прве три године студија, док је проходност из четврте године у апсолвентски статус незнатно повећана. Дипломирало је 8,33% студената (2 од 24 студента уписана на четврту годину) из генерације уписане 2014 год. на прву годину основних студија.

Остали студијски програми основних студија Шумарског факултета имају већу пролазност на прве две године студија. Већи број студената који су одслушали четврту годину и дипломирали „у року“ има студијски програм ПАиХ на ком је 5 (17,24%) студената из генерације уписане 2014 год. дипломирало. Ситуација на остала два одсека је лошија: на студијском програму Шумарство из ове генерације дипломирао је 1 студент (2,86%) а на ЕИ ниједан.

Интересантна је и анализа пролазности када се погледа колико је студената из генерација 2008 – 2015 године на време (у року од три године) уписало четврту годину студија. Од 72 студента који су уписали прву годину 2008. године четврту годину је „на време“ уписало 29 студената (40%), од генерације 2009. - 38%, од генерације 2010 -

55%, од генерације 2011 - 34%, од генерације 2012 – 30%, од генерације 2013 – 31%, од генерације 2014 – свега 27%, док је генерација уписана 2015, са 36% нешто боља.

Од генерација уписаних од 2010 до 2014 године до сада је (од укупно уписаних 404) дипломирало свега 52 студената (13%), и то: 23 из генерације 2010, 12 из генерације 2011, 7 из генерације 2012, 8 из генерације 2013 и 2 из генерације 2014.

У односу на претходну школску годину из генерације уписане 2010 год. дипломирало је још 3 студента (било 20), из генерације 2011 још 2 (било је 10), из генерације 2012 још 2 (било је 5), из генерације 2013 још 5 студената (било је 3).

Из генерација 2010-2014, на студијском програму ПАиХ до сада је дипломирало 131 студент (40% од уписаних 328), на Шумарству 117 (20% од уписаних 590), а на Еколошком инжењерингу 73 (24% од уписаних 299).

Из генерација 2010-2017, од уписаних 618 студената на Одсеку за технологије, менаџмент и пројектовање намештаја и производа од дрвета од студирања је до сада одустало чак 314 студената (51%). Нешто мањи проценат одустајања од студирања забележен је на студијском програму Шумарство (44%) и Еколошки инжењеринг (47%), док Одсеку ПАиХ бележи најмањи проценат одустајања од студија (29%) у овом периоду.

Податке по овом критеријуму за студијски програм **Одсека за пејзажну архитектуру и хортикултуру** доставила је Служба за наставу у форми обрасца Б1. Најважнији елементи тог дела извештаја приказани су у Табели 17. Приказан је проценат студената који је уписао наредну годину студија (у односу на број студената који је слушао).

Табела 17. Пролазност у наредну годину (из 2017/18 у 2018/19) по генерацијама и укупно – сви уписани

	2017. (I→II)	2016. (II→III)	2015. (III→IV)	2014. (IV→апсолвенти)	дипломирало од генерације
Генерација	49,23%	79,49%	78,57%	82,76%	17,24%
Сви студенти	56,06%	97,5%	95,56%	107,89%	

Студијски програм Одсека за пејзажну архитектуру и хортикултуру има релативно равномерно дистрибуирану пролазност по годинама и дипломирању. Гледано по генерацијама (студенти који су први пут уписали дату годину) одсеци факултета су уједначенији по пролазности у прве две године, која износи од 44,26% на Одсеку ТМП до чак 73,53% на Еколошком инжењерингу (по овом параметру раније је ПАиХ предњачио). Проценат прелаза из четврте године у даљи статус је такође увећан на нивоу факултета, тј мање студената дипломира одмах посе четврте године. И сада Одсек ПАиХ, са процентом пролазности 82,76% (од 29 студената њих 24 уписало је апсолвентски статус а 5 их је дипломирало), налази на првом месту по пролазности до дипломирања. Ако посматрамо проценат пролазности у наредну годину за све уписане добијамо више проценте добијања апсолвентског статуса, што је индикатор заостајања претходне генерације. Сви одсеци на Шумарском факултету сада имају равномерније дистрибуиран проценат обнављања година. Највиши проценат уписа наредне године од 107,89% забележен је на упису апсолвентског статуса на Одсек ПАиХ, док су сви остали проценти пролазности по одсецима и годинама мањи од 100. Општа пролазност и упис студената из године у годину анализирана је на основу Обрасца Б1 који је доставила Служба за наставу. У табели 18 је приказан проценат студената који је уписао наредну годину студија (у односу на број студената који је слушао).

Табела 18. Пролазност у наредну годину (из 2016/2017 у 2017/2018) по генерацијама

Генерација	2017 (I→II)	2016 (II→III)	2015 (III→IV)	2014 (апсолвирало)	дипломирало
	73,53	69,57	87,50	100	0,0
Сви студенти	73,53	80,00	94,45	95,00	

Треба нагласити да проценат студената који су дипломирали износи 0,0 %, док је у претходној школској години дипломирало 23,81 % студената. Најмања пролазност је из друге у трећу годину (69,57 %). Ипак, може се приметити да је пролазност у наредну годину повећана код свих генерација у односу на претходну школску годину.

Може се приметити и да је пролазност из прве у другу годину (73,53 %) виша у односу на просечну пролазност из прве у другу годину за цео факултет (56,39 %); пролазност из друге у трећу годину (80,00 %) је незнатно нижа у односу на просечну пролазност из друге у трећу годину за цео факултет (80,77 %); пролазност из треће у четврту годину (95,45 %) је виша у односу на просечну пролазност на факултету (81,42 %); пролазност из четврте године у апсолвенте (95,00 %) је виша од пролазности за цео факултет (93,63 %); проценат студената који су дипломирали на Одсеку за еколошки инжењеринг у заштити земљишних и водних ресурса (0,0 %) је нижи у односу на проценат студената који су дипломирали на целом факултету (3,02 %). Проценат дипломираних студената у току ове школске године је значајно нижи у односу на претходну школску годину, када је дипломирало 23,81 % студената.

Интересантна је и анализа пролазности студената када се погледа колико је студената из генерација 2008 - 2015. године на време (у року од три године) уписало четврту годину студија. Од студената који су уписали прву годину студија у октобру 2008. године четврту годину је на време уписало 28,9 %, од генерације 2009. године - 45 %, од генерације 2010. - 38,98 %, од генерације 2011.- 36,67 %, од генерације 2012. - 41,67 %, од генерације 2013. - 35 %, од генерације 2014 - 16,67 %, од генерације 2015 - 29,17 %.

Од генерација уписаних од 2010. до 2014. године до сада је (од укупно уписаних 299 студента, дипломирало 73 студената (18 из генерације 2010, 16 из генерације 2011, 19 из генерације 2012, 15 из генерације 2013 и 5 из генерације 2014). Од генерација уписаних од 2010. до 2014. године до сада је одустало од студирања 157 студената.

Из генерација 2010-2017, од уписаних 618 студената на Одсеку за технологије, менаџмент и пројектовање намештаја и производа од дрвета од студирања је до сада одустало чак 314 студената (51%). Нешто мањи проценат одустајања од студирања забележен је на студијском програму Шумарство (44%) и Еколошки инжењеринг (47%), док Одсеку ПАиХ бележи најмањи проценат одустајања од студија (29%) у овом периоду.

Председник

Наставно-научног већа

Проф. др РАТКО РИСТИЋ

