

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
ШУМАРСКИ ФАКУЛТЕТ
Број: 01-2/42
Датум: 30.3.2016.
БЕОГРАД

На основу члана 154. Статута Универзитета у Београду-Шумарског факултета бр. 01-1764/1 од 15.3.2012. год, а у складу са Предлогом продекана за наставу бр. 1410/1 од 25.3.2016. год, Наставно-научно веће Факултета на седници одржаној 30.3.2016. год, донело је

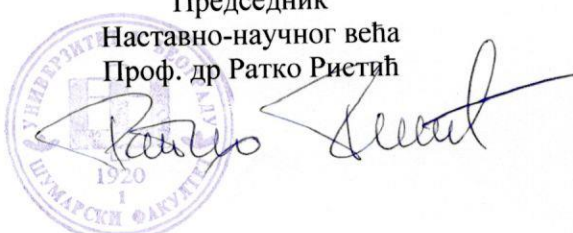
О Д Л У К У

Усваја се Годишњи извештај Комисије за праћење и унапређење квалитета наставе.

Извештаја је дат у прилогу и саставни је део ове одлуке.

Одлуку доставити: продекану за наставу, Комисији за праћење и унапређење квалитета наставе, декану, писарници.

Председник
Наставно-научног већа
Проф. др Ратко Ристић

The block contains the official title and name of the signatory, Prof. Dr. Ratko Ristić, President of the Teaching-Scientific Council. Below the text is a circular official stamp of the Faculty of Forestry, University of Belgrade, established in 1920. To the right of the stamp is a handwritten signature in blue ink.

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ КОМИСИЈЕ ЗА ПРАЋЕЊЕ И УНАПРЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ

Годишњи извештај Комисије за праћење и унапређења квалитета наставе према Процедурама и корективним мерама у случају неиспуњавања и одступања од усвојених процедура оцењивања на Универзитету у Београду – Шумарском факултету

Комисија за праћење и унапређење квалитета наставе у саставу:

- Др Горан Милић, доцент, - председник;
- Др Марко Перовић, доцент;
- Мр Милена Путник, доцент;
- Др Весна Ђукић, доцент;
- Дипл.инж. Анита Свиличић – референт за наставу и осигурање квалитета;
- Милош Бокић, студент
- Ратко Тубић, студент
- Др Весна Голубовић Ћургуз, доцент, продекан за наставу, координатор

Комисије;

Подноси Наставно-научном већу према Процедурама и корективним мерама у случају неиспуњавања и одступања од усвојених процедура оцењивања на Универзитету у Београду- Шумарском факултету следећи

Извештај

На основу усвојених Извештаја Комисије за праћење и унапређења квалитета наставе на Одсеку за Шумарство број 01-1097/1 од 04.03.2016, Одсеку за Технологије, менаџмент и пројектовање намештаја и производа од дрвета број 01-1110/1 од 04.03.2016, Одсеку за Пејзажну архитектуру и хортикултуру број 01-1123/1 од 07.03.2016 и Одсеку за Еколошки инжењеринг у заштити земљишних и водних ресурса број 01-1004/1 од 01.03.2016. урађен је обједињен Годишњи извештај Комисије за праћење и унапређења квалитета наставе.

Извештај се састоји од:

1. Анализе извештаја наставника о методама оцењивања, критеријумима оцењивања и односу поена остварених у предиспитним обавезама и на завршном испиту у школској 2014/2015 години
2. Анализе извештаја Службе за наставу о оценама и пролазности студената и општој пролазности и упису студената из године у годину
3. Анализе анкете студената о процени квалитета наставног процеса

1.Извештај наставника о методама оцењивања, критеријумима оцењивања и односу поена остварених у предиспитним обавезама и на завршном испиту у школској 2014/2015 години

Овај део извештаја Комисије за праћење и унапређење квалитета наставе сачињен је на основу обрасца А за школску 2014/2015 годину (за испитне рокове јануар-октобар), који су наставници доставили секретарима Већа Одсека за сваки предмет студијског програма посебно, почетком новембра 2015. године.

Анализом су обухваћене следеће ставке:

- а) Праћење и оцењивање рада студената током године,
- б) Број поена који се остварује у предиспитним и испитним наставним обавезама,
- в) Оцењивање способности студената да примене знање,
- г) Просечан проценат поена остварених на предиспитним обавезама,
- д) Просечан проценат поена остварених на завршном испиту.

а) **Праћење и оцењивање рада студената током године** постоји на свим предметима акредитованих студијских програма на сва четири Одсека за које је достављена одговарајућа документација (образац А). Постоје, међутим предмети за које образац А уопште није достављен.

На Одсеку за **Шумарство** није достављен образац А за предмете Хемија, Физиологија биљака, Информатика, Статистика, Шумска хидрологија, Хемијска прерада дрвета, Својства дрвета, Штеточине украсних биљака и Информациони системи у шумарству.

На Одсеку за **Технологије, менаџмент и пројектовање намештаја и производа од дрвета** праћење и оцењивање рада студената током године постоји на свим предметима овог акредитованог студијског програма за које је достављена одговарајућа документација.

На Одсеку за **Пејзажну архитектуру и хортикултуру** није достављен образац А за следеће предмете - Социологија и Увод у пејзажну архитектуру. Изборни предмет Производња травних тепиха слушао је један студент али нико није полагао у школској 2014/15. години, а предмет Примењена геоморфологија није слушао ни полагао ниједан студент, тако да обрасци за ове предмете нису достављени.

На Одсеку за **Еколошки инжењеринг у заштити земљишних и водних ресурса** образац А није достављен за следеће предмете: са прве године (Хемија, Немачки језик, Француски језик и Физиологија биљака), са друге године (Информатика и Статистика), са треће године -Заштита биља. Сви наставници са четврте године су предали овај образац.

Препорука је Комисије да председавајући Већа Одсека разговара са наставницима одговарајућих катедри како би они убудуће овај образац редовно достављали (и у електронском и у штампаном облику).

б) Број поена који се остварује у предиспитним и испитним наставним обавезама

Код већине предмета је утврђено да студенти на предиспитним активностима могу освојити између 30 и 70 поена, колико је прописано стандардима и акредитационим документима.

На Одсеку за Шумарство просечан број могућих поена рачунајући све предмете на студијском програму за предиспитне обавезе износи 46,76 (један предмет је одредио минимум од 30 поена, а два предмета максимум од 70 поена), а 53,24 за испит (минимум: 30 поена на два предмета, максимум од 70 поена на једном предмету). Просечан број поена остварен у предиспитним наставним обавезама износи 37,23, а на завршном испиту 35,15. Просечан број укупно остварених поена износи 72,38 (у школској 2013/14. – 72,70), односно просечна оцена је 8 (осам). Иако је, укупно гледано, у школској 2013/14. години постигнут задовољавајући број просечно укупно остварених поена, постоје предмети који знатно заостају за овим просеком. Предмет код којег је забележен укупан број поена испод 60 је Математика (59,21 - од тога на предиспитним обавезама свега 4,2 поена од могућих 50).

На Одсеку за Технологије, менаџмент и пројектовање намештаја и производа од дрвета просечан број могућих поена на студијском програму за предиспитне обавезе износи 60,9 (минимум: 30 поена на четири предмета; максимум: 70 поена на већини предмета), а 39,1 за испит (минимум: 30 поена на већини предмета, максимум: 70 поена на четири предмета).

Просечан број поена остварен у предиспитним наставним обавезама износи 45,4, а на завршном испиту 27,9. Просечан број укупно остварених поена износи 73,3 (у школској 2013/14 - 75,4). Код свих предмета је укупно остварени број поена просечно преко 60 (изузетак је изборни предмет Организација простора где је тај просек 59,1), а мање од 90 (изузетак је изборни предмет Основи хемијске прераде дрвета - 92,7)

На Одсеку за Пејзажну архитектуру и хортикултуру одступање је забележено код предмета Хортикултурна ботаника и Подизање и неговање зелених површина где предиспитне обавезе носе 80 поена и код Теренске наставе 2 са 75 поена на предиспитним обавезама. Гледајући по предметима, у највећем броју случајева могуће је остварити 70 поена на предиспитним обавезама (29,4%), па затим 50 поена (19,1%), па следи 45 поена (10,6%), док су остали износи поена у предиспитним обавезама мање заступљени. Просечан број могућих поена на предиспитним обавезама износи 58,1 (минимум: 30 поена на једном предмету, максимум: 80 поена на два предмета), а на испиту 41,8 (минимум: 20 поена на два предмета, максимум: 70 поена на једном предмету).

Укупно гледано, просечан број поена остварен у предиспитним наставним обавезама износи 44,77 а на завршном испиту 33,68. Просечан број укупно остварених поена износи 78,45, односно просечна оцена је 8 (осам). Гледано по годинама студија, најмањи просечно остварени збир поена забележен је на четвртој години студија (76,59), а највећи на трећој години (81,05). Иако је збирно гледано просечан број остварених поена задовољавајућ, постоје предмети који по овом броју доста заостају, као што је Математика са 59,88 просечно остварених поена (оцена 6). На другом крају скале налазе се предмети Француски језик са 99, и Цртање са 93,96 просечно остварених поена, као и остали предмети са укупним збиром већим од 90 поена (оцена 10): Инжењерска графика, Естетика пејзажа, Теренска настава 2, Професионална пракса.

На Одсеку за Еколошки инжењеринг у заштити земљишњих и водних ресурса минималан број од 30 поена могу се остварити на предиспитним наставним обавезама на предмету: Шумарска еоклиматологија, док се на предметима Нацртна геометрија,

Руски језик и Заштита флористичког диверзитета могу остварити максималних 70 поена у оквиру предиспитних обавеза. Просечан број могућих поена на студијском програму за предиспитне обавезе износи 51,65 поена, а за завршни испит 48,35. Добијени резултати за школску 2014/2015. годину су врло слични добијеним резултатима за школску 2013/2014. годину. Може се закључити да су методе и критеријуми оцењивања свих наставника на Одсеку за Еколошки инжењеринг у заштити земљишних и водних ресурса усаглашени са стандардима. Просечан број поена остварен у предиспитним наставним обавезама износи 44,1 а на завршном испиту 33,45. Просечан број укупно остварених поена износи 77,4 (у школској 2013/14 био је 75,34), односно просечна оцена је 8.

Како је, и поред детаљног упутства, утврђен велики број грешака у обрасцима А, препорука је Комисије да се сви наставници студијског програма упозоре да пажљивије попуњавају образац А, како би анализа података и Извештај Комисије за праћење и унапређење квалитета наставе што верније осликавали стварно стање. Пример који се понавља из године у годину је Математика где је максимални број поена на завршном испиту 50, а остварени просек на завршном испиту 57,4 (115%)!

Имајући у виду просечно остварен број поена на предметима студијских програма у школској 2014/15. години, Комисија сматра да и даље има места корективним мерама за предмете чији просечно остварен збир поена значајно одступа од средње вредности.

в) Оцењивање способности студената да примене знање

Учешће броја поена у предиспитним обавезама који се добијају на активности које подразумевају примену знања (израда семинарских радова, елабората, пројеката и сл.) се може оценити као задовољавајуће.

На Одсеку за Шумарство просечан број могућих поена на активностима овог типа износи 21,33 што представља 45,6% укупних поена на предиспитним обавезама. Просечан остварени број поена на овим активностима износи 27,34.

Ови подаци су добијени анализом образаца А, а резултат показује да се поједини предметни наставници нису придржавали добијеног упутства у ком је специфицирано које су предиспитне обавезе у којима се оцењује способност студената да примене знање, већ су ту урачунавали и тестове, колоквијуме и сл, што је повећало вредност освојених поена у овој категорији изнад максимално могуће границе.

Потребно је истаћи да постоји одређени број предмета који немају предвиђене активности овог типа (ради се углавном о општим предметима, али и обавезним стручним).

Просечан број могућих поена на активностима овог типа на Одсеку за Технологије, менаџмент и пројектовање намештаја и производа од дрвета износи 24,5 што представља 40% укупних поена на предиспитним обавезама. Просечан остварени број поена на овим активностима износи 19,6, односно остварује се високих 80% од могућих поена на активностима везаним за примену знања.

На Одсеку за Пејзажну архитектуру и хортикултуру Просечан остварени број поена на овим активностима износи 32,4, што представља удео од 41% у укупном просечно оствареном збиру поена, што је сасвим задовољавајуће. Потребно је истаћи да мали број предмета нема предвиђене активности овог типа: Математика, Шумарска

екоклиматологија и Немачки језик (сви на првој години студијског програма Пејзажна архитектура).

На Одсеку за **Еколошки инжењеринг у заштити земљишњих и водних ресурса** Просечно остварен број поена код оцене способности студената да примене знање је 31,2 и нешто је већи у односу на претходну школску годину када је износио 26,6. Предмети на којима је просечни број поена остварен на основу оцене способности студената да примене знање мањи од 20 су следећи: Механизација у противерозионим радовима (14,38), Нацртна геометрија (16,2), Ботаника (18,09), Бујични токови и ерозија (18,45), Мелиорација земљишта (18,9).

Потребно је напоменути да се неки предметни наставници нису придржавали добијеног упутства у коме је специфицирано које су предиспитне обавезе у којима се оцењује способност студената да примене знање, већ су ту урачунавали и тестове, колоквијуме и сл. Такође, постоји одређени број предмета који немају предвиђене активности овог типа (Математика, Шумарска екоклиматологија и Екологија гајења шума).

Препорука је Комисије да у наредној акредитацији сви предмети студијског програма без изузетка имају предвиђену и оцenu способности студената да примене знање, што је и обавеза која проистиче из усвојених стандарда на Универзитету у Београду – Шумарском факултету.

г) Просечан проценат поена остварених на предиспитним обавезама

Просечан проценат остварених поена на предиспитним обавезама на Одсеку за **Шумарство** износи 77,70% (у школској 2013/14. – 76,22%) и може се карактерисати као врло добар (60,1-80%). Студенти који су положили испит су изузетно висок број поена на предиспитним обавезама (преко 90% од могућих, односно категорија изузетан) остваривали на предметима: Дендрометрија, Шумскопривредна географија, Болести украсних биљака, Заштита на раду у искоришћавању шума и Заштита дрвета. Вредност испод минимално дозвољених 51% освојених поена у предиспитним обавезама је остварена на предмету Математика (8,4% од могућих поена), а такође и на предмету Плантажно шумарство (45%), док је код осталих предмета просечан проценат поена на предиспитним обавезама изнад 51%.

На Одсеку за **Технологије, менаџмент и пројектовање намештаја и производа од дрвета** просечан проценат остварених поена у предиспитним обавезама износи 75,1% (у школској 2013/14. - 76,1%) и спада у сам врх категорије врло добар (60,1-80%). Студенти који су положили испит су изузетно висок број поена на предиспитним обавезама (преко 90,1% од могућих, односно категорија изузетан) остваривали на предметима: Управљање производњом, Економика дрвне индустрије, Заштита дрвета, Енергетика у дрвној индустрији, Дрво у грађевинарству и Основи хемијске прераде дрвета. Најмањи број поена је остварен на предмету Математика (16,4% од могућих поена, што је мање од минимално дозвољених 51%). Сви остали предмети припадају категоријама врло добар и одличан и имају просечан проценат поена на предиспитним обавезама изнад 50%.

Просечан проценат поена остварених у предиспитним обавезама на студијском програму **Пејзажна архитектура и хортикултура** износи 78,56%. На завршном испиту студенти остварују нешто нижи проценат поена – 74,99%.

На Одсеку за **Еколошки инжењеринг у заштити земљишњих и водних ресурса**

просечан проценат поена остварених на предиспитним обавезама је 80,13 % (у школској 2013/2014 – 76,82%) и спада у категорију врло добар. Изузетно висок проценат поена у предиспитним обавезама (преко 90,1 од могућих) су студенти остваривали на предметима: Аерозагађења и шумски екосистеми (92), Водопривреда БПП (93), Коришћење водних екосистема шумских подручја (92,55), Конзервација земљишта (90,93), Инжењерска графика (97), Заштита флористичког диверзитета (92,05), Просторно уређење ерозионих подручја (91,7). Минимално учешће поена остварених на предиспитним активностима у односу на максимално могући број поена на овим активностима је на предмету Математика (9,18%), након чега следи Хидраулика са хидрологијом (41,4%), што је мање од минимално дозвољених 51%. Сви остали предмети имају просечан проценат поена остварених на предиспитним обавезама изнад 50%.

Препорука Комисије је да се на седницама катедри анализирају како ниски тако и врло високи проценти по овом критеријуму узимајући у обзир несразмеран однос између процента поена које студенти остварују на предиспитним активностима и на испиту. С обзиром да је прописано да се на предиспитним обавезама мора освојити минимално 51% поена, потребно је да председник Већа Одсека разговара са професором Математике како би се исправила неправилност и задовољили стандарди који су обавезујући

д) Просечан проценат остварених поена на завршном испиту

На Одсеку за **Шумарство** просечан проценат остварених поена на завршном испиту износи 70,24%, спада у категорију врло добар и већи је у односу на школску 2013/14. годину када је износио 67,9%. Студенти који су положили испит су изузетно висок број поена на предиспитним обавезама (преко 90% од могућих, односно категорија изузетан) остваривали на предметима: Плантажно шумарство, Трговина шумским производима, Шумскопривредна географија и Заштита дрвета.

Са друге стране налазе се предмети код којих је проценат остварених поена на завршном испиту мањи од минимално дозвољених 51%. То су: Основи економије (26,60%), Социологија (41,60%) и Шумарска еоклиматологија (50,5%) просечно остварених поена што значи да се, уколико су предати обрасци А коректни, наставници на овим предметима не придржавају обавезе да се на завршном испиту мора освојити минимално 51%.

На Одсеку за **Технологије, менаџмент и пројектовање намештаја и производа од дрвета** просечан проценат остварених поена на завршном испиту износи 69,2% и нижи је у односу на предиспитне активности, али такође спада у категорију врло добар (из прорачуна је изузета Математика). Највиши просек је код предмета Композити од уситњеног дрвета (95,8%), а код још шест предмета је просек преко 80%.

Са друге стране, предмет Дрво у грађевинарству има 42% просечно остварених поена на завршном испиту што значи да се, уколико су предати обрасци А коректни, наставник на овом предмету не придржава обавезе да се на завршном испиту мора освојити минимално 51%.

Испод 60% (али изнад 51%) просечно остварених поена на завршном испиту има пет предмета (Машине и алати за обраду дрвета, Техничка механика, Енергетика у дрвној индустрији, Пројектовање ентеријера и Пројектовање намештаја), док се сви остали предмети налазе у категорији врло добар и одличан (60-90%).

На Одсеку за Пејзажну архитектуру и хортикултуру просечан број поена остварен у предиспитним наставним обавезама износи 74,62% и нешто је нижи у односу на предиспитне активности, тако да спада у горњу половину категорије врло добар. Просечни проценти по годинама студија су доста равномерно распоређени. Међутим, по приказаним минимумима и максимумима види се да на свакој години осим друге има предмета чији просечан проценат остварених поена на завршном испиту спада у категорију добар (40,1-60,0) и да на свакој години има предмета чији резултати по овом параметру припадају категорији изузетан (90,1-100).

Просечан проценат поена остварених на завршном испиту на Одсеку за Еколошки инжењеринг у заштити земљишних и водних ресурса спада у категорију врло добар и износи 72,38. По овом критеријуму само предмет Инжењерска графика спада у категорију изузетан (95%). Проценат остварених поена на завршном испиту је мањи од минимално потребних 51% само на предмету Материјали у противерозионим радовима и износи 40%. Може се констатовати да је већина наставника исправила неправилности по овом критеријуму које су постојале ранијих година.

С обзиром на чињеницу да је прописано да се на завршном испиту мора освојити минимално 51% поена, Препорука је Комисије да се сви наставници и сарадници упознају са местом свог предмета у односу на анализирани параметар, и да размотре могућности побољшања резултата, а да председници Већа Одсека разговарају са предметним наставницима на наведеним предметима, како би се исправили неправилности и задовољили стандарди који су обавезујући.

2. Извештај Службе за наставу о оценама и пролазности студената (образац Б) и општој пролазности и упису студената из године у годину (образац Б1) за студијски програм Шумарство, Технологије, менаџмент и пројектовање намештаја и производа од дрвета, Пејзажна архитектура и хортикултура и Еколошки инжењеринг у заштити водних и земљишних ресурса

а) Пролазност студената

Анализу пролазности за школску 2014/15 (испитни рокови јануар-октобар) је Служба за наставу урадила на основу односа броја студената који су положили испит и броја студената који су испит пријавили. Подаци се односе само на први пут уписане студенте по акредитованим студијским програмима Шумарство, Технологије, менаџмент и пројектовање намештаја и производа од дрвета, Пејзажна архитектура и хортикултура и Еколошки инжењеринг у заштити земљишних и водних ресурса и то без продужених рокова у октобру.

Тако израчуната, просечна пролазност студената студијског програма Шумарство износи 66,13% (за школску 2013/14. – 73,06%). Просечна оцена добијена на испитима износи 7,77 (за школску 2013/14. – 7,64). Због важности овог питања и оглушивања наставника о сличну примедбу коју је Комисија навела и претходних школских година, у наставку се по годинама студија наводе предмети код којих је пролазност 100% што значи да ни у једном испитном року у школској 2014/15. години (јануар-октобар) ниједан студент није пао испит. Предмети студијског програма Шумарство код којих су сви студенти који су изашли на испит положили (проценат студената који су пријавили испит, али на њега нису изашли, наведен је у загради, такође је наведен и број студената који су положили испит): I година – Немачки језик(0%)-2 студента; Физиологија биљака (26,89%)-87 студената; II година – Механизација у шумарству

(66,67%)-43 студента; Статистика (91,93%)-21 студент; Својства дрвета(66,67%)-1 студент; Типологија шума (68,42%)-6 студената; Болести украсних биљака (40,00%)-3 студента; Исхрана биља (43,59%)-22 студента; III година – Екологија дивљачи (56,52%)-10 студентат; Заштита на раду у искоришћавању шума (50,00%)-16 студената; IV година – Заштита шума (35,09%)-37 студената; Економика шумарства (57,69%)-22 студента; Планирање газдовања шумама (71,70%)-15 студената; Организација и пословање у шумарству (66,67%)-6 студената; Заштита дрвета (75,00%)-3 студента; Хемијска прерада дрвета (50,00%)-17 студената.

Пролазност испод 30% је утврђена на три предмета са прве године студија: Математика (17,43%), Геодезија и ГИС (22,00%) и Петрографија са геологијом (25,18%). За испите из предмета Француски језик, Штеточине украсних биљака и Шумска хидрологија у испитним роковима јануар-октобар није изашао ниједан студент, тако да за те предмете не постоји проценат пролазности.

Може се констатовати да је пролазност по годинама генерално добра и да је већа него у претходној школској години.

Посматрано по предметима и годинама, на првој години пролазност испод 30% је забележена на предмету Математика (28,43%; положило 29 од 102 студента која су имала право да слушају предмет), а пролазност од 100% на предмету Немачки језик (напомена-овај предмет су слушала само 2 студента).

На другој години пролазност испод 30% је забележена на предметима Својства дрвета (25,00%; положио 1 од 4 студента која су имала право да слушају предмет), Типологија шума (20,90%, положило 14 од 67 студената који су имали право да слушају) и Штеточине украсних биљака (0%; 1 студент је слушао, а није положио испит). Пролазност од 100% није забележена ни на једном предмету.

На трећој години пролазност испод 30% је забележена на предметима Шумарска ентомологија (26,19%; 11 од 42 студента који су имали право да слушају) и Шумска хидрологија (0%; 1 студент је слушао, а није положио испит). Пролазност од 100% није забележена ни на једном предмету

На четвртој години пролазност испод 30% је забележена на предметима Раст и производност шума (20,59%; положило 7 од 34 студента који су имали право да слушају), Организација и пословање у шумарству (25,71%; положило 9 од 35 студентата који су имали право да слушају) и Заштита дрвета (26,67%; положила 4 од 15 студената који су имали право да слушају). Пролазност од 100% је забележена на предмету Шумарска политика и законодавство (напомена-овај предмет је слушао само 1 студент).

Просечна пролазност студената студијског програма **Технологије, менаџмент и пројектовање намештаја и производа од дрвета** износи износи 76,01% (за школску 2013/14 - 79,54%). Просечна оцена добијена на испитима износи 8,07 (за школску 2012/13 – 7,88). Посматрано по годинама, пролазност на испитима I године износи 61%, а на испитима II године чак 87%.

Предмети студијског програма **Технологије, менаџмент и пројектовање намештаја и производа од дрвета** код којих су сви студенти који су изашли на испит положили (проценат студената који су пријавили испит, али на њега нису изашли, наведен је у загради): I година – Техничка физика (84%). II година – Унутрашњи транспорт (65%), Основи електротехнике у дрвној индустрији (5%), Методе презентације (28%). III година – Прерада дрвета на пиланама (81%), Конструкције производа од дрвета (18%), Сигурност на раду (25%), Дрво у грађевинарству (14%), Лепљење у финалној преради дрвета (80%). IV година – Тапацирани намештај (6%), Нанотехнологије у преради дрвета (44%), Композити на бази дрвета (36%), Пројектовање ентеријера (33%).

Пролазност испод 20% је забележена само на једном предмету и то Управљање производњом у преради дрвета (пролазност је 0%, укупно 13 студената пријављивало испит, излазило 3). На испит из обавезног предмета Пројектовање предузећа у испитним роковима јануар-октобар није изашао ниједан студент, па овај предмет нема проценат пролазности (ниједан студент није ни пријавио испит). Пролазност нижа од 40% утврђена је на предметима Математика (24,10%), Анатомија дрвета (34,38%), и Техничка механика (33,33%).

Посматрано по предметима и годинама, на првој години је нижа пролазност забележена на предметима Нацртна геометрија са техничким цртањем (39%, положило 29 од 75 студената који су слушали), Техничка механика (41%), Математика (45%) и Хемија дрвета (47%), а виша на предметима Хемија (67%) и Анатомија дрвета (68%). На другој години најмања пролазност је забележена на предметима Заштита дрвета (49%, у претходној години 61%) и Својства дрвета (52%, у претходној години 73%). Преко 80% први пут уписаних студената је положило Модификацију дрвета (94%) Основе машинства (91%, у претходној години 80%), Методе презентације (88%) и Основе електротехнике у дрвној индустрији (88%). На трећој години је код свих предмета забележена пролазност изнад 65%. Преко 80% студената је положило предмете Аерозагађења из процеса прераде дрвета (100%), Дизајн (100%), Дрво у грађевинарству (96%), Фурнири и слојевите плоче (93%), Организација простора (90%), Пројектовање намештаја (90%), Сигурност на раду (82%) и Иверице, влакнатице и дрвнопластичне масе (81%). На четвртој години мали број студената који су положили испит у односу на број који је слушао (изражен у %) је забележен на предметима Пројектовање предузећа (0%, у претходној години 0%), Организација производње у преради дрвета (12%, у претходној години 5%), Управљање производњом у преради дрвета (14%, у претходној години 58%), Трговина дрветом и производима од дрвета (21%, у претходној години 19%) и Економика дрвне индустрије (30%, у претходној години 28%). Ових пет предмета имају уједно и најмању пролазност на читавом одсеку, а код прва четири је пролазност испод 30%, односно налазе се у категорији у којој је „узроке и последице лошег успеха“ потребно разматрати на Наставно-научном већу. Преко 80% студената је положило предмете Тапацирани намештај (100%; овај предмет припада другој „проблематичној“ категорији, јер га је 94% студената положило у првом испитном року), Нанотехнологије у преради дрвета (89%), Композити на бази дрвета (88%) и Пројектовање ентеријера (86%).

На Одсеку за **Пејзажну архитектуру и хортикултуру** просечна пролазност студената износи 86,08%. Просечна оцена добијена на испитима износи 8,44. Посматрано по годинама, пролазност на испитима I године износи скоро 80%, а на испитима III године чак скоро 94%.

Подаци указују на наставак тренда великог неизласка на пријављене испите, јер више од половине пријављених испита (52,47%) није реализовано. Највећи проценат неизласака на испит забележен је у првој години (55,30%) а најмањи у другој (48,01%). Предмети студијског програма ПАиХ где су сви студенти који су изашли на испит положили (проценат студената који су пријавили испит али на њега нису изашли наведен је у загради): I година – Увод у пејзажну архитектуру (27,50%), Нацртна геометрија (20,83%), Цртање (7,69%), Историја вртне уметности (81,94%), Пејзажноархитектонска графика (22,37%) II година – Физиологија биљака (65,06%), Лековите и ароматичне биљке (20,83%), Цвећарство (67,44%), Декоративна дендрологија (69,31%), Пројектовање вртова (61,16%), Основе урбанизма (28,17%), Инжењерска графика (15,38%), Сликање (0%) III година – Штеточине украсних биљака (70,33%), Историја пејзажне архитектуре (86,67%), Исхрана биљака (26,32%),

Еколошки инжењеринг у ПА (10,71%), Производња садног материјала (83,67%), Пејзажноархитектонско пројектовање 1 (50,79%), Предеона екологија (50,70%), Технологија производње цвећа (40,00%), Естетика пејзажа (21,88%) IV година – Болести украсних биљака (70,00%), Планирање и уређивање предела (67,86%), Интегрална заштита биља и фитофармација (54,84%)

Гледано у целини, проценат пролазности по годинама студија изузетан је на трећој години студија, а одличан на другој и четвртој години студија. На првој години студија проценат пролазности је на горњој граници категорије врло добар(79,44). Међутим, уколико се пролазност посматра у односу на број студената који су први пут слушали предмет, онда се добијају нешто ниже вредности. Тако посматрана просечна пролазност за све четири године износи 79,49%, при чему је она најмања на првој години (70,88%) а нешто виша и прилично уједначена на остале три године (85,55%, 84,45% и 87,97%).

Тако израчуната, просечна пролазност студената студијског програма **Еколошки инжењеринг у заштити земљишних и водних ресурса**, износи 75,45 % (и већа је у односу на школску 2013/2014. годину, када је била 73,65%) и спада у категорију врло добар. Просечна оцена добијена на испитима износи 8,07 (за школску 2012/2013 добијена је приближна оцена – 7,89).

Посматрано по годинама, на предметима III и IV године пролазност је изузетно велика и износи 97,75% и 100 %, а нешто је мања на предметима II године (60,23 %) и I године (26 %). Може се приметити да је пролазност на првој и другој години смањена, док је на трећој години мало повећана у односу на претходну школску годину.

Због важности овог питања, у наставку се по годинама студија наводе предмети студијског програма Еколошки инжењеринг у заштити земљишних и водних ресурса код којих су сви студенти који су изашли на испит положили (проценат студената који су пријавили испит, али на њега нису изашли, наведен је у загради): I година: Француски језик (20%) и Основи заштите животне средине (42,5 %), II година: Материјали у противерозионим радовима (62,96 %), Основи геотехнике у бујичарству (79,27 %), Физика земљишта (36,11 %), III година: Екологија гајења шума (74,08 %), Бујични токови и ерозија 1 (75%), Механизација у противерозионим радовима (63,55 %), Бујични токови и ерозија 2 (68,18 %), Конзервација земљишта (31,94 %), Ризици природних катастрофа (34,62 %), Заштита вода (35,29 %), Хидраулика са хидрологијом (69,32), Аерозагађења и шумски екосистеми (9,52), IV година: Шумске мелиорације 1 (53,7 %), Шумске мелиорације 2 (63,49), Коришћење водних екосистема шумских подручја (72,7 %), Пројектовање у бујичарству (54,76 %), Рекултивација јаловишта (62,75%), Мелиорације земљишта (72,46%) Организација противерозионих радова (82,93 %), Економика заштите природних ресурса (83,33%) и Просторно уређење ерозионих подручја (50).

Генерално се може закључити да је, на већини предмета, систем бодовања предиспитних обавеза довео до значајно веће пролазности студената у односу на период пре увођења оваквог система.

Добијени подаци показују да у школској 2014/2015. години регистрована је просечна пролазност студената Шумарског факултета: на Одсеку за Пејзажну архитектуру и хортикултуру је највећа и износи 86,08% (катеорија одличан), док је на осталим одсечима нешто нижа. На одсеку за Технологије, менаџмент и пројектовање намештаја и производа од дрвета износи 76,01%, на Одсеку за Шумарство 66,13% и Еколошки инжењеринг у заштити земљишних и водних ресурса 75,45%, и спадају у категорију

врло добар. Међутим, на сва четири Одсека констатовано је да је овако висока пролазност несумњиво резултат чињенице да наставници и даље не уписују оцену 5 у Извештаје са испита што онемогућава било какву анализу и предлоге за побољшање. Врло висок је проценат неизлажења на испит, али и ови подаци нису меродавни с обзиром да су студенти који испит нису положили, а оцена 5 није уписана у Извештај са испита, практично сврстани у ову групу.

Препорука је Комисије да се питање излазности на испит за све предмете размотри на седницама надлежних катедри, утврде у мери у којој је то могуће разлози мале излазности/одсуства палих студената и записници са седница доставе Већу Одсека.

Добијени подаци показују да у школској 2014/2015. години је регистрован само један предмет чија пролазност не задовољава (мање од 20%). На предмету Управљање производњом у преради дрвета на Одсеку за ТМП пролазност је 0% (укупно је 13 студената пријављивало испит, излазило 3). Пролазност нижа од 40% утврђена је на појединим предметима на одсеку за **Шумарство и ТМП**. На Одсеку за **Шумарство** је утврђена на три предмета са прве године студија: Математика (17,43%), Геодезија и ГИС (22,00%) и Петрографија са геологијом (25,18%). За испите из предмета Француски језик, Штеточине украсних биљака и Шумска хидрологија у испитним роковима јануар-октобар није изашао ниједан студент, тако да за те предмете не постоји проценат пролазности. На одсеку за **ТМП** ниска пролазност је утврђена на предметима Математика (24,10%), Анатомија дрвета (34,38%), и Техничка механика (33,33%). На испит из обавезног предмета Пројектовање предузећа у испитним роковима јануар-октобар није изашао ниједан студент, па овај предмет нема проценат пролазности (ниједан студент није ни пријавио испит). Пролазност нижа од 40% није забележена на одсечима за **Пејзажну архитектуру и хортикултуру и Еколошки инжењеринг у заштити земљишних и водних ресурса** ни на једном предмету.

б) Просечна оцена

Просечна оцена на студијском програму **Шумарство** износи износи 7,73 (у школској 2013/14 – 7,65). Највећа просечна оцена остварена је на предметима III године (8,20), а најмања на предметима I године основних академских студија (7,39). Просечна оцена изнад 9,0 је забележена на једном обавезном предмету-Шумарска ентомологија. Просечна оцена испод 7,0 је забележена на пет обавезних предмета: Математика, Петрографија са геологијом, Шумарска еоклиматологија, Шумска транспортна средства и Економика шумарства. Од изборних предмета, просечна оцена испод 7,0 је забележена на предметима Својства дрвета и Шумарска политика и законодавство.

Просечна оцена на студијском програму **Технологије, менаџмент и пројектовање намештаја и производа од дрвета** 8,07 (у школској 2013/14 – 8,05). Највећа просечна оцена остварена је на предметима IV године (8,48), а најмања на предметима I и III године основних академских студија (7,81 и 7,80). Просечна оцена изнад 9,0 је забележена на једном обавезном (Заштита дрвета) и седам изборних предмета (Основи хемијске прераде дрвета, Методе презентације, Тапацирани намештај, Композити на бази дрвета, Немачки језик 1 и 2 и Француски језик 1). Просечна оцена испод 7,0 је забележена на укупно шест предмета (Математика, Техничка физика, Енглески језик, Хемија дрвета, Организација простора и Економика дрвне индустрије).

Просечна оцена у току школске 2014/15. године на **Одсеку за пејзажну архитектуру и хортикултуру** износи 8,44. Највећа просечна оцена остварена је на предметима треће године (8,75), а најмања на предметима четврте године основних академских студија (8,21). Просечна оцена изнад 9,0 је забележена на 9 предмета (Нацртна геометрија, Цртање, Француски језик, Цвећарство, Инжењерска графика, Сликање, Еколошки инжењеринг у ПА, Технологија производње цвећа, Естетика пејзажа). Просечна оцена испод 7,0 забележена је предметима Математика (6,36) и Петрографија са геологијом (на испит је изашао један студент и добио оцену 6). Највећи број просечних оцена налази се у распону 8,01-9,00 (укупно 25 предмета) а затим у распону 7,01-8,00 (укупно 10 предмета).

Просечна оцена у току школске 2014/2015. године на студијском програму **Еколошки инжењеринг у заштити земљишних и водних ресурса** је 8,18 (у школској 2013/2014 – 7,89). Највећа просечна оцена остварена је на предметима IV године (8,96) и спада у категорију одличних, док су на осталим годинама просечне оцене уједначене и износе 7,93 на првој 7,75 на другој и 8,63 на трећој години и спадају у категорију врло добар. Примећује се да је оцена на другој години мало смањена, а на трећој и четвртој години су повећане у односу на претходну школску годину. Просечна оцена изнад 9 је забележена на 13 предмета: Социологија (10), Статистика (10), Инжењерска графика (10), Управљање наносом (10), Заштита биља (10), Економика заштите природних ресурса (9,5), Француски језик (9,5), Водопривреда брдско-планинских подручја (9,33), Земљиште и технике биоинжењеринга (9,33), Заштита шума (9,25), Аерозагађења и шумски екосистеми (9,25), Заштита шума (9,25) и Ризици природних катастрофа (9,15). Просечна оцена испод 7 забележена је на неким од предмета прве и друге године: Математика (6,27), Петрографија са геологијом (6,96), Нацртна геометрија (6,88) и Хидрогеологија са геоморфологијом (6,88).

Препорука је Комисије да се питање дистрибуције оцена и просечне оцене на испиту за све предмете размотри на седницама надлежних катедри и предложи мере за унапређење квалитета наставе и у овом сегменту, а записници са седница доставе Већу Одсека.

в) Општа пролазност и упис студената из године у годину

Општа пролазност и упис студената из године у годину анализирана је на основу Обрасца Б1 који је доставила Служба за наставу. У табелама 1- 4 је приказан проценат пролазности у наредну годину по генерацијама и укупно за све одсеке на факултету. За Одсек Шумарство изнети су подаци у таб.1.

Табела 1. Пролазност у наредну годину по генерацијама

Генерација	2014 (I→II)	2013 (II→III)	2012 (III→IV)	2011 (IV→апсолвенти)	дипломирало
	69,64%	56,94%	77,08%	85,00%	15,00%
Сви студенти	79,46%	98,70%	89,23%	100%	

Пролазност студената из прве у другу годину износи 69,64% и већа је него у односу на прошлу годину када је износила 59,50%. Најмања пролазност је из друге у трећу годину 56,94 (што је више у односу на претходну школску годину када је

износила 52,17%). Пролазност студената из треће у четврту годину је 77,08% и нешто је мања у односу на претходну годину (80,00%), а апсолвирало је 85,00% студената четврте године што је мало мање него претходне године (88,46%). Међутим, проценат студената који су у школској 2014/15. години одслушали четврту годину и дипломирали у року је повећан и износи 15,00%, у односу на прошлу годину када је износио 7,7%.

Интересантна је и анализа пролазности када се погледа колико је студената из генерација 2006. - 2012. године на време (у року од три године) уписало четврту годину студија. Од студената који су уписали прву годину октобра 2006. године четврту годину је на време уписало 30,09%, од генерације 2007. године 25,66%, од генерације 2008. године 31,67%, од генерације 2009. године 39,66%, од генерације 2010. године 43,3%, од генерације 2011. године 34,25%, а од генерације 2012. године 31,09%. У последњој генерацији студената је резултат генерално лош, јер је од 119 уписаних студената у прву годину, само њих 37 редовно уписало четврту годину.

Од генерација уписаних 2006-2010. године до сада је (од укупно уписаних 582) дипломирао свега 137 студената (23,54%) (45 студената из генерације 2006., 38 из генерације 2007., 23 из генерације 2008., 22 из генерације 2009. и 22 из генерације 2010). У исто време, из ових пет генерација на студијском програму Шумарство, од студирања је до сада одустало чак 230 студената (39,52%).

У Табели 2. Приказан је проценат студената Одсека за **Технологије, менаџмент и пројектовање намештаја и производа од дрвета** који је уписао наредну годину студија (у односу на број студената који је слушао).

Табела 2. Проходност у наредну годину по генерацијама

Генерација	2014 (I→II)	2013 (II→III)	2012 (III→IV)	2011 (IV→апсолвенти)	дипломирао
	46,1%	65,5%	78,6%	100%	0%
Сви студенти	46,2%	68,3%	85,3%	111,4%	

Када се посматрају сви студенти може се догодити да проценат уписаних у наредну годину буде и већи од 100% (пролазност студената из четврте године у апсолвенте је 111,4% - одређени број студената који су обновили четврту годину је стекао услов за апсолвента, отуда проценат већи од 100%). Најмања проходност је из прве у другу годину (значајно мања у односу на претходну школску годину када је износила 60,4%), што је вероватно последица великог броја одустајања од студија. Треба истаћи да је проходност из прве у другу годину значајно мања него на осталим студијским програмима. Проходност студената из друге у трећу (66%), односно из треће у четврту годину (79%) се може оценити задовољавајућим, као и то да су сви студенти четврте године постали апсолвенти. Ниједан студент студијског програма Технологије, менаџмент и пројектовање намештаја и производа од дрвета који је школске 2014/15 слушао четврту годину није дипломирао до краја школске године (иста ситуација је забележена и у школској 2011/12, 2012/13 и 2013/14. години).

Сви остали студијски програми основних студија Шумарског факултета имају студенте који су у школској 2014/15 одслушали четврту годину и дипломирали (студијски програм ПАиХ чак 46% таквих студената, Шумарство 15% и ЕИ 9%). Интересантна је и анализа пролазности када се погледа колико је студената из генерација 2006. - 2012. године на време (после три године) уписало четврту годину студија. Од студената који су уписали прву годину октобра 2006. године четврту годину је „на време“ уписало 41%, од генерације 2007. - 35%, од генерације 2008. - 40%, од генерације 2009. - 38%,

од генерације 2010. - 55%, од генерације 2011. - 34% и од генерације 2012. - 30%. Врло је лош резултат у последњој генерацији студената, када је од 73 уписана студента у прву годину, њих 22 редовно уписало четврту годину. Од генерација уписаних 2008., 2009., 2010. и 2011. године до сада је (од укупно уписаних 284) дипломирало свега 26 студената (15 из генерације 2008, 3 из генерације 2009 и 8 из генерације 2010). У односу на претходну школску годину из генерације 2008. дипломирало је још 3 студента (било 12), а из генерације 2009 још 2 (било 1). Из генерација 2008-2014 од студирања је до сада одустало чак 227 студената. Из генерација 2008-2011, на студијском програму ПАиХ до сада је дипломирало 121 студента (од уписаних 278), на Шумарству 73 (од 475), а на Еколошком инжењерингу 39 (од 224).

У Табели 3. приказан је проценат пролазности студената Одсека за **Пејзажну архитектуру и хортикултуру** у наредну годину (из 2013/2014 у 2014/2015) по генерацијама и укупно

Табела 3. Пролазност у наредну годину по генерацијама и укупно – сви уписани

Генерација	2014 (I→II)	2013 (II→III)	2012 (III→IV)	2011 (апсолвирало)	дипло- мирало
	81,82%	83,93%	85,71%	53,49%	46,51%
Сви студенти	83,33%	89,83%	91,84%	70,21%	

У односу на остале студијске програме на Шумарском факултету, студијски програм Пејзажна архитектура налази се, гледано по генерацијама (студенти који су први пут уписали дату годину) на првом месту по пролазности из прве у другу и из друге у трећу годину, затим на прелазу из треће у четврту годину по пролазности студената води Одсек за Еколошки инжењеринг у заштити земљишних и водних ресурса, а ПАиХ је други, и најзад, по статусу студената четврте године такође је водећи по пролазности. Наиме, од 43 студента који су слушали четврту годину, њих 23 (тј. 53,49%) има апсолвентски статус а чак 20 (46,51%) је дипломирало. Поређења ради, на Одсеку за технологије, менаџмент и производњу намештаја и производа од дрвета, сви студенти, њих 25 који су 2014/15. године слушали четврту годину први пут, остали су у апсолвентском статусу у 2015/16. школској години (ниједан студент није дипломирао), затим на Одсеку за еколошки инжењеринг у заштити земљишних и водних ресурса од 22 студента четврте године 2 студента је дипломирало, а на Одсеку за Шумарство од 40 студената који су први пут слушали четврту годину дипломирало је њих 6. Ако посматрамо проценат пролазности у наредну годину за све уписане добијамо нешто виши проценат добијања апсолвентског статуса (70,21%), али он указује на релативно мало заостајање претходних генерација у поређењу са осталим студијским програмима где се овај проценат ближи 100%, а на Одсеку за ТМП он износи 111%. Интересантна је и анализа пролазности када се погледа колико је студената из генерација 2008. - 2012. године на време (у року од три године) уписало четврту годину студија. Од студената који су уписали прву годину октобра 2008. године четврту годину је на време уписало 59,26%, од генерације 2009. године 75,38%, од генерације 2010. године 63,64%, од генерације 2011. године такође 63,64%, а од генерације 2012. године 54,55% студената уписало је четврту годину на време. Посматрано за исти период, од генерација уписаних 2008, 2009, 2010. и 2011. године до сада је (од укупно уписаних 278) дипломирао укупно 121 студент (38 из генерације 2008, 32 из генерације 2009, 31 из генерације 2010, и 20 из генерације 2011). По 8 проценту студената који су из ове четири генерације дипломирали, Одсек за Пејзажну архитектуру и хортикултуру налази се на првом месту међу одсецима Шумарског факултета. Из ове четири генерације на

студијском програму Пејзажна архитектура од студирања је до сада одустало 72 студента. По проценту одустајања од студирања Одсек за ПАиХ налази се на последњем месту (најмање одустајања), осим за генерацију уписану 2010. године, код које је мање одустајања било на Одсеку за ТМП.

У Табели 4 је приказан проценат студената **Одсека за Еколошки инжењеринг** који је уписао наредну годину студија (у односу на број студената који је слушао).

Табела 4. Пролазност у наредну годину по генерацијама

Генерација	2014 (I→II)	2013 (II→III)	2012 (III→IV)	2011 (апсолвирало)	дипло- мирало
	55	68,75	100	90.91	9.09
Сви студенти	61.67	75	90.91	96.88	

Најмања пролазност је из прве у другу годину и она је смањена у односу на претходну школску годину. Може се приметити да пролазност из прве у другу годину приближно одговара просечној пролазности на факултету, док је пролазност на трећој и четвртој години већа у односу на просечну пролазност на факултету. Такође, примећује се да је проценат студената који су дипломирали на Одсеку за Еколошки инжењеринг мањи у односу на просечан проценат дипломираних студената на факултету.

Интересантна је и анализа пролазности студената када се погледа колико је студената из генерација 2006.- 2011. године на време (у року од три године) уписало четврту годину студија. Од студената који су уписали прву годину студија у октобру 2006. године четврту годину је на време уписало 25%, од генерације 2007. године -37%, од генерације 2008. -29%, од генерације 2009.-45%, од генерације 2010.-38,98%, од генерације 2011. - 36,7% и од генерације 2012 - 41.7%.

Посматрано за исти период, од генерација уписаних 2006., 2007., 2008., 2009. и 2010. године до сада је (од укупно уписаних 250) дипломирало 57 студената (13 студената из генерације 2006., 7 из генерације 2007., 8 из генерације 2008., 17 из генерације 2009 и 12 из генерације 2010). У односу на претходну школску годину, из генерације 2006. је дипломирало још 8 студената, из генерације 2008. 2 студента су дипломирала, 3 из генерације 2009. и 4 студената из генерације 2010. Из ових пет генерација, од студирања је одустао 131 студент.

1. Анкета студената о процени квалитета наставног процеса у пролећном семестру школске 2014/2015 године на Шумарском факултету је саставни део овог извештаја.

Резултати Анкете студената за оцену педагошког рада наставника и сарадника за јесењи и пролећни семестар школске 2014/15. године су већ разматрани и усвојени на седницама Већа Одсека, па нису поново приказивани у овом Годишњем извештају.

На Шумарском факултету, Универзитета у Београду, спроведена је АНКЕТА студената о процени квалитета наставног процеса у последњој декади децембра месеца 2015. год. У анкетирању је учествовало 2805 студента, од тога:

- 953 студента са студијског програма **Шумарство**
- 672 студента са студијског програма **Технологије, менаџмент и пројектовање намештаја и производа од дрвета**

- 630 студент са студијског програма **Пејзажна архитектура и хортикултура**
- 450 студената са студијског програма **Еколошки инжењеринг у заштити земљишних и водних ресурса**

Табела 5. Резултати анкете студената о процени квалитета наставног процеса у јесењем семестру школске 2015/2016 године на Шумарском факултету (сва четири Одсека)

Просечна оцена за вредновање наставног процеса:	Одсек Шумарство	Одсек Технологије, менаџмент и пројектовање намештаја и производа од дрвета	Одсек Пејзажна архитектура и хортикултура	Одсек Еколошки инжењеринг у заштити земљишних и водних ресурса
1. Предавања се изводе према званичном распореду	4,78	4,83	4,54	4,63
2. Вежбе се изводе према званичном распореду	4,82	4,74	4,95	4,79
3. Професори одржавају консултације	4,68	4,66	4,43	4,57
4. Асистенти одржавају консултације	4,70	4,74	4,90	4,65
5. Наставници и сарадници подстичу на активност	4,41	4,43	4,30	4,05
6. Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4,55	4,53	4,36	4,29
7. Професионалност и етичност сарадника у комуникацији са студентима	4,50	4,72	4,61	4,34
8. Објективност и непристрасност наставника у оцени знања студената	4,57	4,61	4,38	4,31
9. Објективност и непристрасност сарадника у оцени знања студената	4,58	4,66	4,51	4,37
10. Укупна просечна оцена наставника	4,48	4,46	4,38	4,20
11. Укупна просечна оцена сарадника	4,57	4,69	4,69	4,33

Анализом резултата изнетих у табели 5, може се закључити да се све оцене налазе у категорији врло добар до одличан. Највиша оцена је дата на Одсеку за **Пејзажна архитектура и хортикултура** за питање бр.2: Вежбе се изводе према званичном распореду? -носи 4,95. Најнижа оцена евидентирана је код питања бр. 5.- Наставници

и сарадници подстичу на активност?- на Одсеку за Еколошки инжењеринг у заштити земљишних и водних ресурса и она износи - 4,05. Највећи број највиших оцена дато је наставницима и сарадницима на Одсеку **Технологије, менаџмент и пројектовање намештаја и производа од дрвета** (6 од укупно 11 питања).

Комисија **предлаже да се размотри другачији начин организовања и спровођење анкете а у циљу повећања броја испитаника.** Констатовано је да је потребно мотивисати студенте да савесније вреднују квалитет наставног процеса и посебно да се мотивишу да питања отвореног типа попуне у циљу што потпуније и прецизније статистичке обраде и анализе података.

Кутија за жалбе

Комисија истовремено обавештава Веће да у Кутији за студентске сугестије, предлоге и примедбе није било дописа у посматраном периоду.

На крају, Комисија подсећа да су обједињени извештаји Комисије за праћење и унапређивање квалитета наставе о резултатима Анкете студената за оцену педагошког рада наставника и сарадника у јесењем и пролећном семестру школске 2014/2015 године на сва четири Одсека, а у вези са Процедуром и поступцима који обезбеђују поштовање плана и распореда наставе као и Процедурама и корективним мерама у случају неиспуњавања и одступања од усвојених процедура оцењивања разматрани, прихваћени и упућени Већу Факултета на даљи поступак.

Председник

Наставно-научног већа

Проф. др Ратко Ристић

