

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
ШУМАРСКИ ФАКУЛТЕТ
Број: 01-3268/1
Датум: 29.04.2015.
БЕОГРАД

На основу члана 154. Статута Универзитета у Београду-Шумарског факултета,
Наставно-научно веће, на седници одржаној 29.04.2015. год, донело је

О Д Л У К У

Усваја се Годишњи извештај Комисије за праћење и унапређење квалитета
наставе.

Извештаја је дат у прилогу и саставни је део ове одлуке.

Одлуку доставити: продекану за наставу, Комисији за праћење и унапређење
квалитета наставе, декану, писарници.

Председник
Наставно-научног већа
Проф. др МИЛАН МЕДАРЕВИЋ



ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ КОМИСИЈЕ ЗА ПРАЋЕЊЕ И УНАПРЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ

Предмет: Годишњи извештај Комисије за праћење и унапређења квалитета наставе према Процедурама и корективним мерама у случају неиспуњавања и одступања од усвојених процедура оцењивања на Универзитету у Београду – Шумарском факултету

Комисија за праћење и унапређење квалитета наставе у саставу:

- Др Весна Анастасијевић, ванредни професор - председник;
- Др Ненад Петровић, доцент;
- Др Горан Милић, доцент;
- Др Весна Ђукић, доцент;
- Дипл.инж. Анита Свилочић – референт за наставу и осигурање квалитета;
- Радомир Стојановић, студент продекан
- Др Весна Голубовић Ђургуз, доцент, продекан за наставу, координатор Комисије;

Подноси Наставно-научном већу према Процедурама и корективним мерама у случају неиспуњавања и одступања од усвојених процедура оцењивања на Универзитету у Београду- Шумарском факултету следећи

Извештај

На основу усвојених Извештаја Комисије за праћење и унапређења квалитета наставе на Одсеку за Шумарство број 2722/2 од 17.04.2015, Одсеку за Технологије, менаџмент и пројектовање намештаја и производа од дрвета број 1677/2 од 17.4.2015, Одсеку за Пејзажну архитектуру и хортикултуру број 1620/1 од 11.3.2015 и Одсеку за Еколошки инжењеринг у заштити земљишних и водних ресурса број 941/2 од 19.02.2015. урађен је обједињен Годишњи извештај Комисије за праћење и унапређења квалитета наставе.

Извештај се састоји од:

1. Анализе извештаја наставника о методама оцењивања, критеријумима оцењивања и односу поена остварених у предиспитним обавезама и на завршном испиту у школској 2013/2014 години
2. Анализе извештаја Службе за наставу о оценама и пролазности студената и општој пролазности и упису студената из године у годину

3. Анализе анкете студената о процени квалитета наставног процеса

1. Извештај наставника о методама оцењивања, критеријумима оцењивања и односу поена остварених у предиспитним обавезама и на завршном испиту у школској 2013/2014 години

Овај део извештаја Комисије за праћење и унапређење квалитета наставе сачињен је на основу обрасца А за школску 2013/2014 годину (за испитне рокове јануар-октобар), који су наставници доставили секретарима Већа Одсека за сваки предмет студијског програма посебно, почетком новембра 2014. године.

Анализом су обухваћене следеће ставке:

- а) Праћење и оцењивање рада студената током године,
 - б) Број поена који се остварује у предиспитним и испитним наставним обавезама,
 - в) Оцењивање способности студената да примене знање,
 - г) Просечан проценат поена остварених на предиспитним обавезама,
 - д) Просечан проценат поена остварених на завршном испиту.
- а) **Праћење и оцењивање рада студената током године** постоји на свим предметима акредитованих студијских програма на сва четири Одсека за које је достављена одговарајућа документација (образац А).

Постоје, међутим, предмети за које образац А уопште није достављен. На Одсеку за **Шумарство** није достављен образац А за предмете Хемија, Немачки, Француски, Дендрологија, Физиологија биљака, Информатика, Статистика, Шумска хидрологија, Заштита на раду у искоришћавању шума, Информациони системи у шумарству, Гајење шума посебне намене, Гајење шума 2 и Хемијска прерада дрвета. Образац А за предмет Шумарска фитоценологија је достављен Комисији, али није попуњен у складу са упутствима, те није укључен у обрачун приликом израде овог извештаја.

На Одсеку за **Технологије, менаџмент и пројектовање намештаја и производа од дрвета** није достављен образац А за предмет Организација производње у преради дрвета. На Одсеку за **Пејзажну архитектуру и хортикултуру** није достављен образац А за следеће предмете - на првој години Хемија, Немачки и Француски језик, на трећој Подизање и неговање травњака, а на четвртој Производња травних тепиха и Економика и организација у ПАХ. На Одсеку за **Еколошки инжењеринг у заштити земљишних и водних ресурса** образац А није достављен за следеће предмете: Хемија, Енглески језик, Немачки језик, Француски језик, Дендрологија, Физиологија биљака, Типологија шума, Информатика, Инжењерска графика, Статистика, Заштита биља и Екологија гајења шума.

Препорука је Комисије да председавајући Већа Одсека разговара са наставницима одговарајућих катедри како би они убудуће овај образац редовно достављали (и у електронском и у штампаном облику).

б) Број поена који се остварује у предиспитним и испитним наставним обавезама

Код већине предмета је утврђено да студенти на предиспитним активностима могу освојити између 30 и 70 поена, колико је прописано стандардима и акредитационим документима.

На Одсеку за **Шумарство** констатовано је да просечан број могућих поена на студијском програму за предиспитне обавезе износи 48,8 (минимум: 30 поена на два

предмета, максимум: 70 поена на четири предмета), а 51,19 за испит (минимум: 30 поена на четири предмета, максимум: 70 поена на два предмета).

Просечан број поена остварен у предиспитним наставним обавезама износи 37,5, а на завршном испиту 35,15. Просечан број укупно остварених поена износи 72,7 (у школској 2012/13 – 70,49), односно просечна оцена је 7,63 (седам 63/100). Иако је, укупно гледано, у школској 2013/14. години постигнут задовољавајући број просечно укупно остварених поена, постоје предмети који знатно заостају за овим просеком.

Предмет код којег је забележен укупан број поена испод 60 је Математика (54,2 - од тога на предиспитним обавезама свега 7,0 поена од могућих 50).

На Одсеку за Технологије, менаџмент и пројектовање намештаја и производа од дрвета просечан број могућих поена на студијском програму за предиспитне обавезе износи 62,6 (минимум: 35 поена на два предмета, максимум: 70 поена на већини предмета), а 37,4 за испит (минимум: 30 поена на већини предмета, максимум: 65 поена на два предмета).

Просечан број поена остварен у предиспитним наставним обавезама износи 47,8, а на завршном испиту 27,6. Просечан број укупно остварених поена износи 75,4 (у школској 2012/13 - 74,1), односно просечна оцена је 8 (осам). Иако је, укупно гледано, у школској 2013/14. години постигнут задовољавајући број просечно укупно остварених поена, постоје предмети који знатно заостају за овим просеком.

Два предмета код којих је забележен укупан број поена испод 60 су Хемија (52,4) и Математика (54,2 - од тога на предиспитним обавезама свега 6,25 поена од могућих 50 (ово је вероватно због тога што је обрачун урађен за све студенте, а не само за оне који су положили испит!)).

Просечан број остварених поена на предиспитним активностима на **Одсеку за Пејзажну архитектуру и хортикултуру** износи 46,0, а на завршном испиту 35,89. Просечан број укупно остварених поена износи 81,09, односно просечна оцена је 9 (девет). Просечан проценат поена остварених у предиспитним обавезама износи 78,56%. На завршном испиту студенти остварују нешто нижи проценат поена – 74,99%.

На Одсеку за Еколошки инжењеринг у заштити земљишних и водних ресурса минималан број од 30 поена могу се остварити на предиспитним наставним обавезама на предмету: Шумарска еоклиматологија, док се на предметима Нацртна геометрија, Руски језик и Заштита флористичког диверзитета могу остварити максималних 70 поена у оквиру предиспитних обавеза. Просечан број могућих поена на студијском програму за предиспитне обавезе износи 51,65 поена, а за завршни испит 48,35. Добијени резултати за школску 2013/2014. годину су врло слични добијеним резултатима за школску 2011/2012. годину, када је број могућих поена за предиспитне обавезе износио 51,03 а за завршни испит 49. Може се закључити да су методе и критеријуми оцењивања свих наставника на Одсеку за Еколошки инжењеринг у заштити земљишних и водних ресурса усаглашени са стандардима.

Просечан број поена остварен у предиспитним наставним обавезама износи 40,04 а на завршном испиту 35,2. Просечан број укупно остварених поена износи 75,34 (у школској 2011/12 био је 78,86), односно просечна оцена је 8. Једини предмет код кога је забележен укупан број поена испод 60 је Математика (53— од тога на предиспитним обавезама 8,47 од могућих 50).

Како је, и поред детаљног упутства, утврђен велики број грешака у обрасцима А, препорука је Комисије да се сви наставници студијског програма упозоре да пажљивије попуњавају образац А, како би анализа података и Извештај Комисије

за праћење и унапређење квалитета наставе што верније осликавали стварно стање.

в) Оцењивање способности студената да примене знање

Учешће броја поена у предиспитним обавезама који се добијају на активности које подразумевају примену знања (израда семинарских радова, елабората, пројеката и сл.) се може оценити као задовољавајуће.

Просечан број могућих поена на активностима овог типа на Одсеку за **Шумарство** износи 26,45 што представља 54,2% укупних поена на предиспитним обавезама. Просечан остварени број поена на овим активностима износи 25,46.

Просечан број могућих поена на активностима овог типа на Одсеку за **Технологије, менаџмент и пројектовање намештаја и производа од дрвета** износи 23,9 што представља 38% укупних поена на предиспитним обавезама. Просечан остварени број поена на овим активностима износи 20,1, односно остварује се високих 84% од могућих поена на активностима везаним за примену знања.

На Одсеку за **Пејзажну архитектуру и хортикултуру** учешће броја поена у предиспитним обавезама који се добијају на активностима које подразумевају примену знања (израда семинарских радова, елабората, пројеката и сл.) се може оценити као сасвим задовољавајуће. Свега неколико општих предмета нема ову ставку у предиспитним обавезама – Математика, Шумарска еоклиматологија, Социологија.

Просечни број поена који студенти остварују у оквиру ове активности износи 32,11. Најмањи просечни број поена остварују студенти четврте године (23,95), а највише на другој (36,36).

На Одсеку за **Еколошки инжењеринг у заштити земљишњих и водних ресурса** просечно остварен број поена код оцене способности студената да примене знање је 26,6 и нешто је мањи у односу на претходну школску годину када је износио 32,6. Предмети на којима је просечни број поена остварен на основу оцене способности студената да примене знање мањи од 20 су следећи: Петрографија са геологијом, Нацртна геометрија, Ботаника, Хидрогеологија са геоморфологијом, Механизација у противерозионим радовима, Позајмишта и резерве материјала, Конзервација земљишта, Заштита вода и Пројектовање у бујичарству.

Ови подаци су добијени након великог броја корекција у обрасцима А, јер се предметни наставници са ова два одсека нису придржавали добијеног упутства у ком је специфицирано које су предиспитне обавезе у којима се оцењује способност студената да примене знање, већ су ту урачунавали и тестове, колоквијуме и сл.

Потребно је истаћи да постоји одређени број предмета на свим одсесима који немају предвиђене активности овог типа. Иако се ради углавном о општим предметима попут Математике, Основи социологије и Хемије, евидентирани је и на обавезним стручним предметима: На одсеку за **Шумарство**: Шумарска еоклиматологија, Шумарска генетика, Шумска фитопатологија и Заштита шума, као и о изборном предмету Основи механичке прераде дрвета. На Одсеку за **Технологије, менаџмент и пројектовање намештаја и производа од дрвета**: Трговина дрветом и производима од дрвета, Економика дрвне индустрије, као и неким изборним предметима: Дрво у грађевинарству, Примењена инжењерска графика, Електротехника у дрвној индустрији. На студијском програму **Пејзажна архитектура и хортикултура** то је Шумарска еоклиматологија. На Одсеку за **Еколошки инжењеринг у заштити земљишњих и водних ресурса**: Шумарска еоклиматологија и Шумарска педологија).

Препорука је Комисије да у наредној акредитацији сви предмети студијског програма без изузетка имају предвиђену и оцену способности студената да примене знање, што је и обавеза која проистиче из усвојених стандарда на Универзитету у Београду – Шумарском факултету.

г) Просечан проценат поена остварених на предиспитним обавезама

Просечан проценат остварених поена на предиспитним обавезама на Одсеку за Шумарство износи 76,22% (у школској 2012/13. – 76,33%) и спада у сам врх категорије врло добар (60,1-80%). Студенти који су положили испит су изузетно висок број поена на предиспитним обавезама (преко 90,1% од могућих, односно категорија изузетан) остваривали на предметима: Шумарска еоклиматологија, Дендрометрија, Економика шумарства и Трговина шумским производима. Најмањи број поена је остварен на предмету Математика (14,0% од могућих поена, што је мање од минимално дозвољених 51%). Сви остали предмети припадају категоријама врло добар и одличан и имају просечан проценат поена на предиспитним обавезама изнад 50%.

На Одсеку за Технологије, менаџмент и пројектовање намештаја и производа од дрвета просечан проценат остварених поена у предиспитним обавезама износи 76,1% (у школској 2012/13. – 75,5%) и спада у сам врх категорије врло добар (60,1-80%). Студенти који су положили испит су изузетно висок број поена на предиспитним обавезама (преко 90,1% од могућих, односно категорија изузетан) остваривали на предметима: Заштита дрвета, Основи економије, Сигурност на раду, Дрво у грађевинарству и Управљање развојем предузећа. Најмањи број поена је остварен на предмету Математика (12,5% од могућих поена, што је мање од минимално дозвољених 51%). Сви остали предмети припадају категоријама врло добар и одличан и имају просечан проценат поена на предиспитним обавезама изнад 50%.

Просечан број поена остварен у предиспитним наставним обавезама износи 46,0, а на завршном испиту 35,89. Просечни број укупно остварених поена износи 81,09, односно просечна оцена је 9 (девет).

Просечан проценат поена остварених у предиспитним обавезама на студијском програму **Пејзажна архитектура и хортикултура** износи 78,56%. На завршном испиту студенти остварују нешто нижи проценат поена – 74,99%.

На Одсеку за **Еколошки инжењеринг у заштити земљишњих и водних ресурса** просечан проценат поена остварених на предиспитним обавезама је 76,82 % (у школској 2012/2013 – 79,9%) и спада у категорију врло добар. Изузетно висок проценат поена у предиспитним обавезама (преко 90,1 од могућих) су студенти остваривали на предметима: Физика земљишта, Аерозагађења и шумски екосистеми, Шумарска еоклиматологија, Управљање наносом, Водопривреда БПП и Коришћење водних екосистема шумских подручја. Минимална просечна вредност овог параметра је на првој години (68,1), а максимална је на другој години (87,6). Минимално учешће поена остварених на предиспитним активностима у односу на максимално могући број поена на овим активностима је на предмету Математика (17 % што је мање од минимално дозвољених 51%). Сви остали предмети имају просечан проценат поена остварених на предиспитним обавезама изнад 50%.

Препорука Комисије је да се на седницама катедри анализирају како ниски тако и врло високи проценти по овом критеријуму узимајући у обзир несразмеран однос између процента поена које студенти остварују на предиспитним активностима и на испиту. С обзиром да је прописано да се на предиспитним обавезама мора

освојити минимално 51% поена, потребно је да председник Већа Одсека разговара са професором Математике како би се исправила неправилност и задовољили стандарди који су обавезујући

д) Просечан проценат остварених поена на завршном испиту

На Одсеку за **Шумарство** просечан проценат остварених поена на завршном испиту износи 67,9% и нижи је у односу на предиспитне активности, али такође спада у категорију врло добар. По овом критеријуму само предмети: Мониторинг шумских екосистема (92,1) и Шумско привредна географија (97%), имају категорију изузетан. У категорији одличан (80-90%) налазе се предмети Заштита шума и Заштита дрвета. Највећи број предмета налази се у категорији врло добар (60-80%): Шумарска ботаника и анатомија дрвета, Петрографија са геологијом, Основи економије, Енглески језик, Руски језик, Геодезија и ГИС, Систематика лековитог биља, Шумарска педологија, Шумарска генетика, Механизација у шумарству, Шумска транспортна средства, Типологија шума, Штеточине украсних биљака, Исхрана биља, Шумска фитопатологија, Екологија гајења шума и гајење шума I и II, Шумарска ентомологија, Семенарство, расадничарство и пошумљавање, Плантажно шумарство, Раст и производност шума, Економика шумарства, Трговина шумским производима, Организација и пословање у шумарству и Основи механичке прераде дрвета.

Са друге стране налазе се предмети Математика са 45,25% и Социологија са 49,5% просечно остварених поена на завршном испиту што значи да се, уколико су предати обрасци А коректни, наставници на овим предметима не придржавају обавезе да се на завршном испиту мора освојити минимално 51%.

Испод 60% (али изнад 51%) просечно остварених поена на завршном испиту има осам предмета: Шумарска екоклиматологија, Шума и животна средина, Својства дрвета, Ловство са заштитом ловне фауне, Оплемењивање биљака, Болести украсних биљака, Екологија дивљачи, Планирање газдовања шумама и Шумарска политика и законодавство. Предмет Дендрометрија има 50,4% просечно остварених поена на завршном испиту.

На Одсеку за **Технологије, менаџмент и пројектовање намештаја и производа од дрвета** просечан проценат остварених поена на завршном испиту износи 72,4% и нижи је у односу на предиспитне активности, али такође спада у категорију врло добар. По овом критеријуму само Математика (93%), има категорију изузетан. У категорији одличан (80-90%) су предмети: Економика дрвне индустрије, Трговина дрветом, Иверице, влакнатице и дрвнопластичне масе, Електротехника у дрвној индустрији, Организација простора, Дизајн, Композити од уситњеног дрвета, Аерозагађења из процеса прераде дрвета, Сигурност на раду, Пројектовање намештаја и Управљање развојем предузећа.

Са друге стране, предмет Хемија има 45,1% просечно остварених поена на завршном испиту што значи да се, уколико су предати обрасци А коректни, наставник на овом предмету не придржава обавезе да се на завршном испиту мора освојити минимално 51%.

Испод 60% (али изнад 51%) просечно остварених поена на завршном испиту имају четири предмета (Својства дрвета, Техничка механика, Основи економије и Примењена инжењерска графика), док се сви остали предмети налазе у категорији врло добар и одличан (60-90%).

На Одсеку за Пејзажну архитектуру и хортикултуру просечан број поена остварен у предиспитним наставним обавезама износи 46,0, а на завршном испиту 35,89. Просечни број укупно остварених поена износи 81,09, односно просечна оцена је 9 (девет).

Просечан проценат поена остварених у предиспитним обавезама износи 78,56%. На завршном испиту студенти остварују нешто нижи проценат поена – 74,99%.

Просечан проценат поена остварених на завршном испиту на Одсеку за Еколошки инжењеринг у заштити земљишних и водних ресурса у школској 2013/2014. години спада у категорију врло добар и износи 70,4. По овом критеријуму следећи предмети спадају у категорију изузетан: Ботаника, Аерозагађења и шумски екосистеми, Управљање наносом и Водопривреда БПП. Проценат остварених поена на завршном испиту је мањи од минимално потребних 51% на предметима: Математика и Нацртна геометрија.

С обзиром на чињеницу да је прописано да се на завршном испиту мора освојити минимално 51% поена, потребно је да председници Већа Одсека разговарају са шефовима Катедара и предметним наставницима на наведеним предметима, како би се исправиле неправилности и задовољили стандарди који су обавезујући.

2. Извештај Службе за наставу о оценама и пролазности студената (образац Б) и општој пролазности и упису студената из године у годину (образац Б1) за студијски програм Шумарство, Прерада дрвета, Пејзажна архитектура и хортикултура и Еколошки инжењеринг у заштити водних и земљишних ресурса

а) Пролазност студената

Анализу пролазности за школску 2013/14 (испитни рокови јануар-октобар) је Служба за наставу урадила на основу односа броја студената који су положили испит и броја студената који су испит пријавили. Подаци се односе само на први пут уписане студенте по акредитованим студијским програмима Шумарство, Технологије, менаџмент и пројектовање намештаја и производа од дрвета, Пејзажна архитектура и хортикултура и Еколошки инжењеринг у заштити земљишних и водних ресурса и то без продужених рокова у октобру.

Тако израчуната, просечна пролазност студената студијског програма Шумарство износи 73,06% (за школску 2012/13 – 72,84%). Просечна оцена добијена на испитима износи 7,64 (за школску 2012/13 – 7,68). Посматрано по годинама, пролазност на испитима I године износи 66,57%, а на испитима IV године чак 95,72%.

Просечна пролазност студената студијског програма Технологије, менаџмент и пројектовање намештаја и производа од дрвета износи 79,54% (за школску 2012/13 – 81,52%). Просечна оцена добијена на испитима износи 7,88 (за школску 2012/13 – 8,03). Посматрано по годинама, пролазност на испитима I године износи 72%, на II години 87%, а на испитима III године чак 92% и на испитима IV године 82%.

На Одсеку за Пејзажну архитектуру и хортикултуру просечна пролазност студената одлична је на предметима I (81,53%) II (85,86 %) и III (81,0%), док је на IV години студија врло добра (75,61%). Захваљујући високој просечној пролазности по годинама студија, укупна просечна пролазност на студијском програму Пејзажна архитектура и хортикултура за школску 2013./2014. је одлична и износи 81,40%.

Тако израчуната, просечна пролазност студената студијског програма **Еколошки инжењеринг у заштити земљишних и водних ресурса**, износи 73,65 % (и већа је у односу на школску 2012/2013. годину, када је била 68,5%) и спада у категорију врло добар. Просечна оцена добијена на испитима износи 7,89 (за школску 2012/2013 добијена је приближна оцена – 8.26). Резултати пролазности студената по годинама су: на испитима I године 64%, на II години 71%, а на испитима III године 91% и на испитима IV године 100 %. Добијени резултати просечне пролазности по годинама у току школске 2013/2014. године су врло слични резултатима који су добијени за две претходне школске године: 2011/2012. и 2012/2013. годину.

Добијени подаци показују да у школској 2013/2014. години регистрована је просечна пролазност студената Шумарског факултета: на Одсеку за Пејзажну архитектуру и хортикултуру је највећа и износи 81,4% (катеорија одличан), док је на осталим одсецима нешто нижа. На одсеку за Технологије, менаџмент и пројектовање намештаја и производа од дрвета износи 79,54%, на Одсеку за Шумарство 73,06% и Еколошки инжењеринг у заштити земљишних и водних ресурса 73,65%, и спадају у категорију врло добар. Међутим, на сва четири Одсека констатовано је да је овако висока пролазност несумњиво резултат чињенице да наставници и даље не уписују оцену 5 у Извештаје са испита што онемогућава било какву анализу и предлоге за побољшање. Врло висок је проценат неизлажења на испит, али и ови подаци нису меродавни с обзиром да су студенти који испит нису положили, а оцена 5 није уписана у Извештај са испита, практично сврстани у ову групу.

Препорука је Комисије да се питање излазности на испит за све предмете размотри на седницама надлежних катедри, утврде у мери у којој је то могуће разлози мале излазности/одсуства палих студената и записници са седница доставе Већу Одсека.

Добијени подаци показују да у школској 2013/2014. години нису регистровани предмети чија пролазност не задовољава (мање од 20%). Пролазност нижа од 40% утврђена је на појединим предметима на свим одсецима. На одсеку са Шумарство: Математика (33,65%), Геодезија и ГИС (39,34%) и Петрографија са геологијом (39,34%). За испите из предмета Немачки језик и Француски језик у испитним роковима јануар-октобар није било пријављених студената, па за ове предмете не постоји проценат пролазности. На одсеку за ТМП Математика (38,64%, а у претходној школској години 24,7%). На испит из обавезног предмета Пројектовање предузећа у испитним роковима јануар-октобар није изашао ниједан студент, па овај предмет нема проценат пролазности (укупно 8 студената је пријавило испит и нису изашли). Иста ситуација је и са неколико изборних предмета (Операциона истраживања, Студија рада, Управљање променама, Управљање квалитетом у дрвној индустрији, Менаџмент у преради дрвета). На одсеку за Пејзажну архитектуру и хортикултуру постоји само на једном предмету довољна пролазност (39,02% – Планирање и уређивање предела). Добру просечну пролазност бележи укупно 6 предмета, врло добру и одличну по 10, а изузетну 17 предмета. На одсеку Еколошки инжењеринг у заштити земљишних и водних ресурса најмања пролазност је на предмету: Основи геодезије са ГИС-ом (25%), након чега следе: Математика (32,76%), Информатика (33,33%), Дендрологија (33,33%), Техничка механика (36,17%) и Петрографија са геологијом (39,47 %). На свим осталим предметима пролазност је већа од 40%.

Комисија сматра да је потребно, поред овако изражене пролазности, анализирати и пролазност у смислу броја студената који су положили испит у односу на број

студената који су слушали. Тако посматрана пролазност је нижа и износи 62,24 % (посматрани су само први пут уписани студенти).

б) Просечна оцена

Просечна оцена на студијском програму **Шумарство** износи 7,65 (у школској 2012/13 – 7,68). Највећа просечна оцена остварена је на предметима IV године (8,39), а најмања на предметима I године основних академских студија (6,36).

Просечна оцена изнад 9,0 је забележена на четири обавезна предмета: Типологија шума, Екологија гајења шума и гајење шума 1, Шумарска ентомологија и Гајење шума 2. Од изборних предмета, просечна оцена изнад 9,0 је забележена на следећим предметима: Мониторинг шумских екосистема, Шумска хидрологија, Заштита на раду у искоришћавању шума, Трговина шумским производима, Шумско привредна географија, Информациони системи у шумарству и Заштита дрвета. Просечна оцена испод 7,0 је забележена на укупно четири предмета: Математика, Основи економије, Физиологија биљака и Хемијска прерада дрвета.

Просечна оцена на студијском програму **Технологије, менаџмент и пројектовање намештаја и производа од дрвета** износи 8,05 (у школској 2012/13 – 8,22). Највећа просечна оцена остварена је на предметима III године (8,56), а најмања на предметима I године основних академских студија (7,25).

Просечна оцена изнад 9,0 је забележена на шест изборних предмета (Методе презентације, Дрво у грађевинарству, Сигурност на раду, Управљање развојем производње у преради дрвета, Композити на бази дрвета и Немачки језик 2). Просечна оцена испод 7,0 је забележена на укупно четири предмета (Математика, Основи економије, Руски језик и Познавање материјала).

На студијском програму **Пејзажна архитектура и хортикултура** просечне оцене по предметима I, II, III и IV године основних академских студија студијског програма Пејзажна архитектура и хортикултура крећу се од 6,42 (I година - Математика) до 10,0 (I година – Француски језик, изашао само један студент). Просечна оцена за све године студија у посматраном периоду (јануар-октобар 2014.) на овом студијском програму износи 8,45, што је за 0,16 процентних поена мање него претходне године. Просечна оцена виша од 9,0 забележена је на укупно 8 предмета, просечна оцена 8-9 на укупно 27 предмета. Просечна оцена 7-8 укупно се јавља на 9 предмета, а просечна оцена испод 7 само на једном предмету (Математика).

Просечна оцена у току школске 2013/2014. године на студијском програму **Еколошки инжењеринг у заштити земљишних и водних ресурса** је 7,89 (у школској 2011/2012 – 8,26). Највећа просечна оцена остварена је на предметима IV године (8,82) и спада у категорију одличних, док су на осталим годинама просечне оцене уједначене и износе 7,92 на првој и трећој години и 7,97 на другој години и спадају у категорију врло добар. Може се приметити да су просечне оцене на предметима прве и друге године веће него у току школске 2012/2013. године, док су на предметима треће и четврте године нешто мање него претходне године. На тај начин је и укупна просечна оцена смањена у односу на претходну годину када је износила 8,26.

Просечна оцена изнад 9 је забележена на 9 предмета: Немачки језик (10), Инжењерска графика (9,56), Аерозагађења и шумски екосистеми (10), Управљање наносом (10), Водопривреда брдско-планинских подручја (9,8), Шумске мелиорације 1 (9,22), Коришћење водних екосистема шумских подручја (9,71), Рекултивација јаловошта (9,33) и Земљиште и технике биоинжењеринга (9,11).

Просечна оцена испод 7 забележена је на 7 предмета: Математика (6,63), Петрографија са геологијом (6,97), Шумарска еоклиматологија (6,97), Основи геодезије са ГИС-ом (6,92), Физиологија биљака (6,0), Информатика (6,5) и Бујични токови и ерозија 1 (6,72).

Препорука је Комисије да се питање дистрибуције оцена и просечне оцене на испиту за све предмете размотри на седницама надлежних катедри и предложи мере за унапређење квалитета наставе и у овом сегменту, а записници са седница доставе Већу Одсека.

в) Општа пролазност и упис студената из године у годину

Општа пролазност и упис студената из године у годину анализирана је на основу Обрасца Б1 који је доставила Служба за наставу. У табелама 1- 4 је приказан проценат пролазности у наредну годину (из 2013/2014 у 2014/2015) по генерацијама и укупно за све одсеке на факултету. За Одсек Шумарство изнети су подаци у таб.1.

Табела 1. Пролазност у наредну годину (из 2013/14 у 2014/15) по генерацијама - Шумарство

Генерација	2013 (I→II)	2012 (II→III)	2011 (III→IV)	2010 (IV→апсолвенти)	дипломирало
	59,5	52,2	80,0	88,5	7,7
Сви студенти	63,1	65,0	97,1	86,5	

Пролазност студената из прве у другу годину износи 59,5% и мања је него у односу на прошлу годину када је износила 77,97%. Битно је ипак истаћи да је пролазност из прве у другу годину значајно мања него на студијском програму Пејзажна архитектура и хортикултура, у рангу са програмом Технологије, менаџмент и пројектовање намештаја и производа од дрвета, а већа него на програму Еколошки инжењеринг. Најмања пролазност је из друге у трећу годину 52,17 (и мања је у односу на претходну школску годину када је износила 60,98%), што је вероватно последица великог броја одустајања од студија. Пролазност студената из треће у четврту годину (80,0%) се може оценити задовољавајућим, као и то да су скоро 90% студената четврте године постали апсолвенти. Проценат студената који су у школској 2013/14 одслушали четврту годину и дипломирали у року износи 7,7%, док је у школској 2012/13 износио 6,52. Интересантна је и анализа пролазности када се погледа колико је студената из генерација 2006. - 2010. године на време (у року од три године) уписало четврту годину студија. Од студената који су уписали прву годину октобра 2006. године четврту годину је на време уписало 30,09%, од генерације 2007. године 25,66%, од генерације 2008. године 31,67%, од генерације 2009. године 39,66%, од генерације 2010. године 43,3% и од генерације 2011. године 34,25%. Врло је лош резултат у последњој генерацији студената, када је од 119 уписаних студената уписаних у прву годину, њих 40 редовно уписало четврту годину.

Посматрано за исти период, од генерација уписаних 2006., 2007., 2008., 2009. и 2010. године до сада је (од укупно уписаних 582) дипломирало свега 102 студената (38 из

генерације 2006., 29 из генерације 2007., 16 из генерације 2008., 15 из генерације 2009. и 4 из генерације 2010). Из ових пет генерација, на студијском програму Шумарство, од студирања је до сада одустао чак 231 студент. За истих пет генерација, на студијском програму Пејзажна архитектура и хортикултура до сада је дипломирало 159 студената (од уписаних 395), на Еколошком инжењерингу 42 (од 227) и на Технологији, менаџменту и пројектовању намештаја и производа од дрвета 38 (од 348).

У Табели 2. Приказан је проценат студената Одсека за **Технологије, менаџмент и пројектовање намештаја и производа од дрвета** који је уписао наредну годину студија (у односу на број студената који је слушао).

Табела 2. Пролазност у наредну годину (из 2013/14 у 2014/15) по генерацијама

Генерација	2013 (I→II)	2012 (II→III)	2011 (III→IV)	2010 (IV→апсолвенти)	дипломирало
	60,4%	75,7%	78,1%	100%	0%
Сви студенти	63,6%	85,0%	102,9%	98,4%	

Када се посматрају сви студенти може се догодити да проценат уписаних у наредну годину буде и већи од 100% (пролазност студената из треће у четврту годину је 102,9% - одређени број студената који су обновили трећу годину је стекао услов за упис следеће, отуда проценат већи од 100%). Најмања пролазност је из прве у другу годину (већа је, ипак, у односу на претходну школску годину када је износила 51,4%), што је вероватно последица великог броја одустајања од студија. Битно је ипак истаћи да је пролазност из прве у другу годину значајно мања него на студијском програму Пејзажна архитектура и хортикултура, у рангу са програмом Шумарство, а већа него на програму Еколошки инжењеринг. Пролазност студената из друге у трећу (76%), односно из треће у четврту годину (78%) се може оценити задовољавајућим, као и то да су сви студенти четврте године постали апсолвенти. Оно што је поражавајуће је да ниједан студент студијског програма Технологије, менаџмент и пројектовање намештаја и производа од дрвета који је школске 2013/14 слушао четврту годину није дипломирао до краја школске године (иста ситуација је забележена и у школској 2011/12 и 2012/13 години). Сви остали студијски програми основних студија Шумарског факултета имају студенте који су у школској 2013/14 одслушали четврту годину и дипломирали при чему је тај проценат већи у односу на претходну школску годину.

Интересантна је и анализа пролазности када се погледа колико је студената из генерација 2006. - 2010. године на време (у року од три године) уписало четврту годину студија. Од студената који су уписали прву годину октобра 2006. године четврту годину је на време уписало 41%, од генерације 2007. године 35%, од генерације 2008. године 40%, од генерације 2009. године 38%, од генерације 2010. године 55% и од генерације 2011. године 34%. Врло је лош резултат у последњој генерацији студената, када је од 73 уписана студента у прву годину, њих 25 редовно уписало четврту годину.

Посматрано за исти период, од генерација уписаних 2006., 2007., 2008., 2009. и 2010. године до сада је (од укупно уписаних 348) дипломирало свега 38 студената (17 из генерације 2006., 8 из генерације 2007., 12 из генерације 2008. и 1 из генерације 2009.). У односу на претходну школску годину, из генерације 2006. је дипломирало још само 2 студента (било 15 дипломираних), из генерације 2007. такође још 2 (било 6 дипломираних), а из генерације 2008. још 6 (било 6). Из ових пет генерација, на студијском програму Технологије, менаџмент и пројектовање намештаја и производа од дрвета, од студирања је до сада одустало чак 149 студената (42,8% од броја уписаних студената у овом периоду). За истих пет генерација, на студијском програму ПАиХ до сада је дипломирало 159 студената (од уписаних 395), на Шумарству 102 (од 582), а на Еколошком инжењерингу 42 (од 227).

У Табели 3. приказан је проценат пролазности студената Одсека за **Пејзажну архитектуру и хортикултуру** у наредну годину (из 2013/2014 у 2014/2015) по генерацијама и укупно

Табела 3. Пролазност у наредну годину (из 2013/14 у 2014/15) по генерацијама

Генерација	2013 (I→II)	2012 (II→III)	2011 (III→IV)	2010 (IV→апсолвенти)	дипломирало
	86,1%	84,0%	84,0%	54,76%	35,7%
Сви студенти	90,8%	87,5%	88,68%	62,7%	

У поређењу са осталим студијским програмима на Шумарском факултету, **студијски програм Пејзажна архитектура и хортикултура налази се, по генерацијама, на првом месту по пролазности из прве у другу годину, из друге у трећу, из треће у четврту и по броју дипломираних (37,5%, први следећи је студијски програм Еколошки инжењеринг у заштити земљишних и водних ресурса -34,78% док је на Шумарству свега 7,7%, а на студијском програму Технологије, менаџмент и пројектовање намештаја и производа од дрвета има 0% дипломираних).**

Интересантна је и анализа пролазности када се погледа колики је проценат генерација из 2006. до 2010. (у року од 3 године) уписало четврту годину. Од студената који су уписали прву годину октобра 2006. године четврту годину је на време уписало 47,1% од генерације 2007. године 76,0% од генерације 2008. године 59,3% и од генерације 2009. године 75,4%. Проценат студената који су одустали од студија до почетка школске 2012/2013. године по генерацијама је следећи: генерација 2006.- 36,5%, генерација 2007.-16,5%, генерација 2008. -24,7%, генерација 2009.-13,9%, генерација 2010.-25,8% и генерација 2011-4,6%. Из ових пет генерација, од студирања је одустало 114 студената (28,8% од броја уписаних у овом периоду). У поређењу са другим студијским програмима по броју студената који су одустали од студирања Одсек за **Пејзажна архитектуру и хортикултуру** се налази на последњем месту. Број дипломираних студената генерација 2006., 2007., 2008., 2009. и 2010. је 159 студената од уписаних 395. (40,3%)

У табели 4. Приказана је пролазност студената Одсека за **Еколошки инжењеринг у заштити земљишних и водних ресурса** у наредну годину (из 2013/2014 у 2014/2015) по генерацијама

Табела 4. Пролазност у наредну годину (из 2013/14 у 2014/15) по генерацијама

Генерација	2013 (I→II)	2012 (II→III)	2011(III→IV)	2010(апсолвирало)	дипло- мирало
	53,3	78,13	72,33	60,87	34,78
Сви студенти	73,33	84,62	80	76,19	

Најмања пролазност је из прве у другу годину и она је остала иста као и претходне године. Пролазност из прве у другу годину је знатно мања него на студијском програму Пејзажна архитектура (86,15), и нешто мања у односу на пролазност на студијским програмима: Шумарство (59,5) и Прерада дрвета (60,42). Пролазност студената из друге у трећу годину, односно из треће у четврту годину је одлична. Такође, проценат студената четврте године који је апсолвирало је врло добар. Примећује се да је и 60% студената који су школске 2013/2014. године слушали четврту годину апсолвирали до краја школске године.

Интересантна је и анализа пролазности студената када се погледа колико је студената из генерација 2006.- 2011. године на време (у року од три године) уписало четврту годину студија. Од студената који су уписали прву годину студија у октобру 2006. године четврту годину је на време уписало 25%, од генерације 2007. године -37%, од генерације 2008. -29% , од генерације 2009.-45%, од генерације 2010.-38,98% и од генерације 2011. – 36,7%.

Посматрано за исти период, од генерација уписаних 2006., 2007., 2008., 2009. и 2010. године до сада је (од укупно уписаних 227) дипломирао 42 студента (5 студента из генерације 2006., 9 из генерације 2007., 6 из генерације 2008., 14 из генерације 2009 и 8 из генерације 2010). У односу на претходну школску годину, из генерације 2006. је дипломирао још 1 студент, из 2007. је дипломирао још 3 студента, из генерације 2008. нико није дипломирао, из генерације 2009. дипломирао је 10 студената и из генерације 2010. дипломирао је 8 студената. Из ових пет генерација, од студирања је одустало чак 106 студента (46,7% од броја уписаних у овом периоду).

2. Анкета студената о процени квалитета наставног процеса у пролећном семестру школске 2013/2014 године на Шумарском факултету је саставни део овог извештаја.

Резултати Анкете студената за оцену педагошког рада наставника и сарадника за јесењи и пролећни семестар школске 2013/14. године су већ разматрани и усвојени на седницама Већа Одсека, па нису поново приказивани у овом Годишњем извештају.ТМП

На Шумарском факултету, Универзитета у Београду, спроведена је АНКЕТА студената о процени квалитета наставног процеса у последњој декади децембра месеца 2015. год. У анкетирању је учествовало 2670 студента, од тога:

- 1180 студента са студијског програма **Шумарство**
- 646 студента са студијског програма **Технологије, менаџмент и пројектовање намештаја и производа од дрвета**
- 391 студент са студијског програма **Пејзажна архитектура и хортикултура**
- 453 студената са студијског програма **Еколошки инжењеринг у заштити земљишних и водних ресурса**

Табела 5. Резултати анкете студената о процени квалитета наставног процеса у јесењем семестру школске 2014/2015 године на Шумарском факултету (сва четири Одсека)

Просечна оцена за вредновање наставног процеса:	Одсек Шумарство	Одсек Технологије, менаџмент и пројектовање намештаја и производа од дрвета	Одсек Пејзажна архитектура и хортикултура	Одсек Еколошки инжењеринг у заштити земљишних и водних ресурса
1. Предавања се изводе према званичном распореду	4,52	4,76	4,83	4,76
2. Вежбе се изводе према званичном распореду	4,68	4,87	4,77	4,84
3. Професори одржавају консултације	4,42	4,53	4,69	4,65
4. Асистенти одржавају консултације	4,53	4,77	4,76	4,80
5. Наставници и сарадници подстичу на активност	4,23	4,23	4,42	4,20
6. Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4,34	4,27	4,64	4,30
7. Професионалност и етичност сарадника у комуникацији са студентима	4,35	4,59	4,60	4,62
8. Објективност и непристрасност наставника у оцени знања студената	4,27	4,32	4,67	4,32
9. Објективност и непристрасност сарадника у оцени знања студената	4,33	4,53	4,66	4,67
10. Укупна просечна оцена наставника	4,28	4,25	4,56	4,26
11. Укупна просечна оцена сарадника	4,38	4,57	4,61	4,60

Анализом резултата изнетих у табели 5, може се закључити да се све оцене налазе у категорији врло добар до одличан. Највиша оцена је дата на Одсеку за Технологије, менаџмент и пројектовање намештаја и производа од дрвета за питање бр.2: Вежбе се изводе према званичном распореду? -износи 4,87. Најнижа оцена евидентирана је код питања бр. 5.- Наставници и сарадници подстичу на активност?- на Одсеку за Еколошки инжењеринг у заштити земљишних и водних ресурса и она износи - 4,2.

Највећи број највиших оцена дато је наставницима и сарадницима на Одсеку Пејзажна архитектура и хортикултура (7 од укупно 11 питања).

Комисија предлаже да се размотри другачији начин организовања и спровођење анкете а у циљу повећања броја испитаника. Констатовано је да је потребно мотивисати студенте да савесније вреднују квалитет наставног процеса и посебно да се мотивишу да питања отвореног типа попуне у циљу што потпуније и прецизније статистичке обраде и анализе података.

4. Кутија за жалбе

Комисија истовремено обавештава Веће да у Кутији за студентске сугестије, предлоге и примедбе није било дописа од 11.12.2013. до 04.02.2015. године.

На крају, Комисија подсећа да су обједињени извештаји Комисије за праћење и унапређивање квалитета наставе о резултатима Анкете студената за оцену педагошког рада наставника и сарадника у јесењем и пролећном семестру школске 2013/2014 године на сва четири Одсека, а у вези са Процедуром и поступцима који обезбеђују поштовање плана и распореда наставе као и Процедурама и корективним мерама у случају неиспуњавања и одступања од усвојених процедура оцењивања разматрани, прихваћени и упућени Већу Факултета на даљи посупак.

ПРЕДСЕДНИК ВЕЋА
Проф. др Милан Медаревић

